

Biologia klasa 8

Dzień dobry!

W ramach powtórzenia wiadomości z ostatniego działu bardzo proszę o zapoznanie się z tematem: „Funkcjonowanie ekosystemu” na platformie epodreczniki.

Następnie wypełnijcie zadania w karcie pracy (na drugiej stronie) i zdjęcie wypełnionej karty prześlijcie na maila beatajanowska180@gmail.com

Proszę pamiętać o projekcie „Wpływ człowieka na środowisko”. Termin: 27.04, w zaistniałej sytuacji też wysyłajcie na maila.

Pozdrawiam!

Karta pracy

1. Las stanowi zbiór elementów ożywionych i nieożywionych, które wzajemnie na siebie wpływają.

Podkreśl spośród wymienionych elementów tego ekosystemu składniki biotopu.

(0–3 p.)

*muchomor sromotnikowy, skowronek, strumień, fragmenty skał, borówka,
bakterie glebowe, sole mineralne, powietrze*

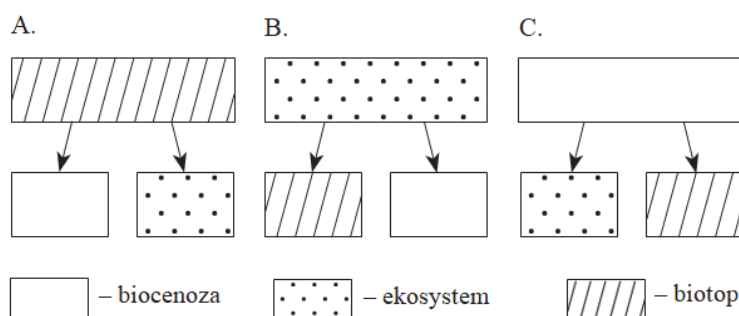
2. Porównaj sukcesję pierwotną z sukcesją wtórną. Wstaw znak X w odpowiednich komórkach tabeli.

(0–3 p.)

L.p	Cecha	Sukcesja pierwotna	Sukcesja wtórna
1.	Można ją zaobserwować na nagich skałach lub wydmach.		
2.	Może trwać od kilkudziesięciu do kilkuset lat.		
3.	Zachodzi na terenach zmienionych przez człowieka.		
4.	Można ją zaobserwować w miejscach po powodziach.		

3. Zaznacz schemat, który poprawnie przedstawia, czym jest ekosystem.

(0–1 p.)



4. Uzupełnij zdanie. Wybierz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1 albo 2.

(0–1 p.)

Zarastanie stoku pokrytego pyłem wulkanicznym jest przykładem

A.	sukcesji wtórnej,	ponieważ	1.	zachodzi na obszarze zajęтым wcześniej przez biocenozę, która została zniszczona.
B.	sukcesji pierwotnej,		2.	zachodzi na obszarach niezajętych przez żadną biocenozę.