

- Wysłuchaj piosenki pt, "Kolorowe dzieci".
https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVvk4
Odpowiedz na pytania:
 - Czego pragną dzieci?
 - Jakie marzenia mają rodzice tych dzieci?
- Przeczytaj tekst o dzieciach w podręczniku str. 106, 107. Poszukaj wszystkich wyrazów, w których występuje trójznak "dzi". Zwróć uwagę, że głoska "dzi" składa się z trzech liter. "I" pełni tutaj rolę zmiękczenia. Cały trójznak jest spółgłoską.
- Napisz po śladzie, a potem samodzielnie "dzi" w ćw. 4 str. 97 w ćwiczeniówce. Przepisz starannie wyrazy i zdanie.
- Wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3 str. 96 w ćwiczeniówce.
- Obejrzyj film o tym, jak zbudowane jest zaproszenie.
<https://www.youtube.com/watch?v=Uv2Wl9HcwVk>
- Uzupełnij brakujące części zaproszenia; ćw. 5 str. 97 w ćwiczeniówce.
- W podręczniku do matematyki na str. 41 jest zadanie 1,2,3, i 4. poproś rodzica o przeczytanie treści lub przeczytaj samodzielnie. Spróbuj rozwiązać zadania w brudnopisie
- Rozwiąż do zeszytu zadania (napisz w zeszycie pytanie, działanie z rozpisywaniem i odpowiedź):
 - zad 1:
Ania ma 9 lat. Jej brat jest o 6 lat starszy. Ile lat ma brat Ani?
 - zad 2:
Kasia ma 12 lat. Jej siostra jest o 5 lat młodsza. Ile lat ma siostra Kasi?

O 6 więcej oznacza, że musimy dodać 6...

O 5 mniej oznacza, że musimy odjąć 5...

- Wykonaj ćw. 2 i 3 str. 37 w ćwiczeniówce do matematyki.
- Rozwiąż zagadki:
 - O ile liczba 7 jest większa od 5?
 - O ile liczba 4 jest mniejsza od 9?

Jeżeli jest pytanie „o ile więcej lub o ile mniej, to zawsze wykonujemy działanie na odejmowanie, np. o ile 10 jest większe od 2?, to zapisujemy; $10 - 2 = 8$, o ile 2 jest mniejsze od 10? to wykonujemy takie działanie; $10 - 2 = 8$

- Janek ma 12 złotych. Staś ma 20 zł. O ile złotych więcej ma Staś? Zapisz pytanie, działanie i odpowiedź do zeszytu.
- Spróbuj zaśpiewać z Majką Jeżowską piosenkę "Kolorowe dzieci" (wersja karaoke) i potańcz przy piosence.

https://www.tekstowo.pl/piosenka,majka_jezowska,kolorowe_dzieci.html