

- Obejrzyj film o powstawaniu dżemu truskawkowego:
<https://www.youtube.com/watch?v=643G3Wqd-NQ>
 - Wymień składniki dżemu truskawkowego.
 - Z jakich innych owoców można zrobić dżem?
- Przeczytaj samodzielnie lub poproś osobę dorosłą o przeczytanie tekstu na stronie 108, 109 w podręczniku.
- Zobacz, jak wygląda dwuznak “dż”. Dokonaj podziału na głoski i litery wyrazu “dżem”. Zwróć uwagę, że dwuznak “dż” oznaczamy niebieskim kolorem. Narysuj w zeszycie tyle okienek, ile jest głosek w wyrazie „dż-e-m” (3 głoski) i wykonaj rysunek ulubionego dżemu.
- Dopasuj nalepki do modeli wyrazów z dwuznakiem “dż” w ćw. 1 str. 98 w ćwiczeniówce do języka polskiego.
- Połącz w pary pozostałe wyrazy. Postępuj według wzoru. Ćw. 2 str. 98 w ćwiczeniówce.
 - ciasto - drożdżowe
 - tropikalna - dżungla
- Naucz się prawidłowo pisać dwuznak “dż” (to połączenie dwóch liter d+ż) Najpierw pisz palcem po śladzie, potem ołówkiem w ćwiczeniówce. W zeszycie napisz piórem linijkę litery „dż/” i „Dż” oraz wyraz „dżem”.
- Praca plastyczna: Narysuj na kartce ulubione owoce i warzywa, które spożywasz w postaci koktajli, dżemów, konfitur. Ciekawa jestem twoich smaków. Rysunki wykonaj duże i kolorowe.
- Przepisz starannie do zeszytu dwie pierwsze linijki wiersza Juliana Tuwima “Dżońcio”. Ułóż i napisz zdanie z imieniem psa, ćw. 4 str. 99.
- Otwórz podręcznik do matematyki na str. 42 i 43. Poznasz dzisiaj działania na grafach.
- Utrwal sobie umiejętność obliczenia na grafach w ćwiczeniówce do matematyki, ćw. 1 str. 38.
- Rozwiąż zadanie 2 i 3 strona 3
Praca domowa: Naucz się pięknie czytać tekstu z podręcznika z literką „dż”. Zastanów się, co lubisz zbierać – kolekcjonować i dlaczego. Którą kolekcję chciałbyś pokazać lub omówić?

Powodzenia ☺