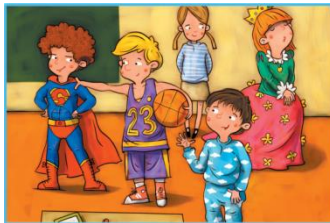


- będziesz potrafił uzasadnić powiedzenie „Jak cię widzą, tak cię piszą”
- bezbłędnie uzupełnisz tabelę właściwymi formami przymiotnika w stopniu równym, wyższym i najwyższym
- bezbłędnie przepisziesz fragment opowiadania
- będziesz potrafił zamieniać jednostki czasu

Dlaczego przy pierwszym spotkaniu oceniamy inne osoby po wyglądzie?



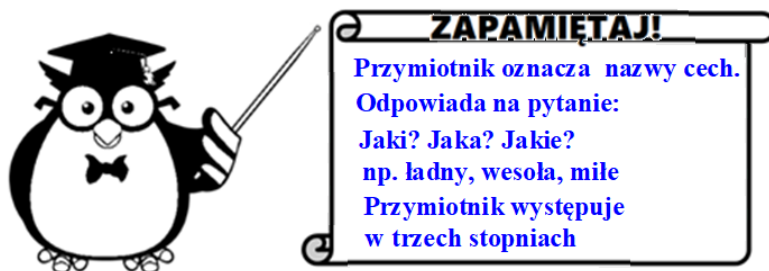
1. Przeczytaj opowiadanie na **str. 96 w podręczniku**.

Klasowy przyjaciel dzieci duszek Kalasanty opowie, czego dowiedział się obserwując dzieci w szkole. Dowiesz się też, w co ubrały się dzieci.

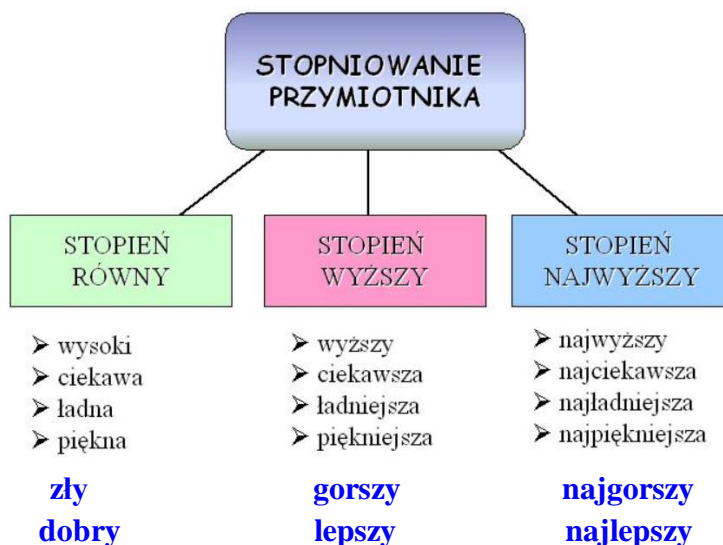
2. Przy odpowiednim stroju wpisz imiona dzieci **ćw. 1 na str. 87**.

3. W **ćw. 2 na str. 87** pokoloruj ramki mówiące o tym, jak powinien wyglądać Twoje ubranie.

- Dokończ stopniowanie przymiotników.



STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKA



Z przymiotnikiem – zły, dobry - jest trochę trudniej. To odmiana nieregularna.

ĆWICZYMY: <http://pisupisu.pl/3/slowne-zabawy/stopniowanie-przymiotnikow-stopien-wyzszy>

4. Wrażenie- „**Jak Cię widzą tak Cię piszą**” tzn. „że ludzie oceniają nas po wyglądzie zewnętrznym”, co znaczy, że estetyka, styl, higiena osobista, fryzura są naszą wizytówką. Liczy się pierwsze wrażenie.

5. W zadaniu 4 str. 88 napisz te cechy, które są ważne i pomagają być „pięknym wewnątrznie człowiekiem”. Takie cechy ma z pewnością Twój przyjaciel, czy przyjaciółka.

DLA CHĘTNYCH: na ocenę celującą

Po skończonej „dobrej robocie” ☺ obejrzyj i poznaj Pchłę Szachrajkę. Ciekawe czy ją polubisz?

• <https://www.youtube.com/watch?v=OgnBgFlo-As>

Napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie: Jaka była Pchła Szachrajka? Napisz co najmniej 4 zdania.

MATEMATYKA

6. Przeczytaj informacje w podręczniku str. 44 - Przeliczanie jednostek czasu zegarowych.
7. Rozwiąż wszystkie ćwiczenia ze str. 36.

1. Ile to jest minut? $1 \text{ godz.} = 60 \text{ min}$

$$4 \text{ godz.} = 4 \cdot 60 \text{ min} = \quad \quad \quad 7 \text{ godz.} = \quad \quad \quad$$

$$1 \text{ godz. } 30 \text{ min} = 1 \cdot 60 \text{ min} + 30 \text{ min} = 60 \text{ min} + 30 \text{ min} = \quad \quad \quad$$

$$4 \text{ godz. } 35 \text{ min} = \quad \quad \quad$$

$$3 \text{ godz. } 40 \text{ min} = \quad \quad \quad$$

2. Ile to jest godzin? $60 \text{ min} = 1 \text{ godz.}$

$$120 \text{ min} = 120 \text{ min} : 60 \text{ min} = \quad \quad \quad 360 \text{ min} = \quad \quad \quad$$

$$600 \text{ min} = \quad \quad \quad 720 \text{ min} = \quad \quad \quad$$

$$240 \text{ min} = \quad \quad \quad 300 \text{ min} = \quad \quad \quad$$

Skoro $1 \text{ godz.} = 60 \text{ min}$ to Ile sześćdziesiątek (60) zmieści się w danej liczbie?

$$150 \text{ min} = 2 \text{ godz. } 30 \text{ min}$$

$$2 \cdot 60 = 120 + 30$$

2godz.

3. Ile to jest godzin i minut?

$$100 \text{ min} = \quad \quad \quad 250 \text{ min} = \quad \quad \quad$$

$$150 \text{ min} = \quad \quad \quad 350 \text{ min} = \quad \quad \quad$$

$$200 \text{ min} = \quad \quad \quad 400 \text{ min} = \quad \quad \quad$$

5. Wpisz w okienka odpowiednie znaki: <, > lub =.

Pamiętaj o zamianie godzin na minuty

$$190 \text{ min} \quad \square \quad 3 \text{ godz.} \quad \quad \quad 1 \text{ godz. } 30 \text{ min} \quad \square \quad 100 \text{ min}$$

lub minut na godziny.

$$190 \text{ min} \quad \square \quad 3 \text{ godz.} \quad \quad \quad 1 \text{ godz. } 30 \text{ min} \quad \square \quad 100 \text{ min}$$

Wiem, że dasz sobie świetnie radę, bo umiesz pracować samodzielnie.

Powodzenia !!!

Pamiętaj o przesłaniu zdjęć z twojej pracy na maila