

1. Utrwalimy kolejność liter w alfabecie i przepisujemy alfabet do zeszytu:

a, ą, b, c, ć, d, e, ę, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, ó, o, ó, p, r, s, ś, t, u, w, y, z, ź, ż

2. Wysłuchaj wiersza Julian Tuwima pt. „Dyzio Marzyciel” podręcznik str. 10 i odpowiedz na pytania:

1. Kto jest bohaterem wiersza? 2. Gdzie znajduje się Dyzio? 3. Czemu się przygląda i o czym marzy? Czy jego marzenia mogą się spełnić?

Co tobie przypominają chmury, kiedy się im przyglądasz?- ćwiczenia wyobrazeniowe

3. Wykonaj ćw. 1 str. 8 oraz ćw. 2 str. 8
4. Posłuchaj lub przeczytaj samodzielnie tekst z podręcznika str.11 Dowiedz się z filmiku „Co się dzieje z wodą w przyrodzie i skąd się biorą chmury? Jakiego są opady atmosferyczne?

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdm>

5. Uzupełnij ćw. 3 str. 9. Na podstawie obejrzanych filmików i tekstu z podręcznika wykonaj ćw. 4 str. 9.
6. Tę zabawę już znacie z zajęć szkolnych, „Głowa, ramiona, kolana, pięty”, mimo to, warto zabawić się przy piosence. Zapraszam

<https://www.youtube.com/watch?v=l-POPfiZp9E>

7. Dzisiaj rozwiążemy nietypowe zadania z matematyki w podręczniku str. 48 oraz uzupełnimy kartę ćwiczeń str. 42.

Praca domowa: Naucz się czytać wiersz pt. „Dyzio Marzyciel”. Chętne dzieci mogą przeczytać tekst z podręcznika str. 85. W zeszytu do matematyki przepisuj działania i rozwiąż z rozpisywaniem. Każde działanie zapisz jedno pod drugim.

$$9+8=, \quad 8+7=, \quad 7+9=, \quad 16-7=, \quad 14-6=, \quad 14-9=$$

Powodzenia