

klasa	ANGIELSKI ZAGADNIENIA 08.06 – 10.06
1 A,B	<p>lekcja 1: <u>Temat: I like my toys – lubię moje zabawki</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • posłuchajcie kilka razy piosenki o zaginionej deskorolce: https://www.youtube.com/watch?v=zP8CpwcEgO4 • wykonajcie planszę obrazkową z zabawkami, którymi lubicie się bawić (podpiszcie zabawki po angielsku) <p>Uwaga: Uczniowie, którzy otrzymali ocenę proponowaną i chcą ją potwierdzić wysyłają 3 wykonane przez siebie prace (z okresu kwarantanny):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rysunek farmy ze zwierzętami po angielsku 2. Plakat z owocami i kolorami 3. Zdjęcie ćwiczeń (str. 50,52) <p>Uczniowie, którzy chcą poprawić ocenę proponowaną (może być tylko o jedną wyższą niż ta w I semestrze) wysyłają wszystkie prace z okresu kwarantanny. Te, które podałam powyżej oraz dodatkowo: słowniczkę naklejkową z ćwiczeń, kartoniki z liczebnikami 1-10, rysunek misia, str.55 z ćwiczeń, plakat na Dzień Dziecka, planszę z zabawkami po angielsku.</p> <p>Termin nadsyłania prac 8.06 – 14.06 na adres: zdankowskaizabela@gmail.com - (Ia) alexandraplum74@gmail.com -(Ib)</p>

klasa	ANGIELSKI ZAGADNIENIA 08.06 – 10.06
3 A,B	<p>lekcja 1: <u>Temat: What's the time?</u> <u>*ten temat omawiamy we wtorek na spotkaniu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie godzin (pełne, wpół do..., po...) • wprowadzenie godzin za... (7:50, 7:55 itp.) • ćwiczenia utrwalające (dzieci odczytują podane godziny samodzielnie, godzina pojawia się na ekranie – uczniowie na bieżąco odpowiadają na pytania: <i>What's the time?</i> lub <i>What time is it?</i>)