

1. Na początek proponuję zabawy dźwiękonaśladowcze:

<https://www.youtube.com/watch?v=A8ZcB53gMYs>

2. Seria ćwiczeń oddechowych:

[https://www.youtube.com/watch?v=MU6mQ\\_f1nQU](https://www.youtube.com/watch?v=MU6mQ_f1nQU)

[https://www.youtube.com/watch?v=jIwt7\\_gJ3fM](https://www.youtube.com/watch?v=jIwt7_gJ3fM)

Wybierz ćwiczenia zgodnie z posiadanymi przyborami. Pamiętaj, na przykład piórka możesz zastąpić kawałkami bibuły, papieru śniadaniowego itp.

3. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego:

[https://www.youtube.com/watch?v=YIVWCue\\_-sc](https://www.youtube.com/watch?v=YIVWCue_-sc)

4. Powtarzaj rytmicznie sylaby:

- cza, cze, czo, czu, czy
- sza, sze, szo, szu, szy
- ża, że, żo, żu, ży

**Pamiętaj o unoszeniu języka do góry, do wałka dziąsłowego!**

5. Praca z tekstem:

- Czarna krowa w kropki bordo żuła trawę kręcąc mordą.
- Nie pieprz wieprza pieprzem Pietrze, bo bez pieprzu wieprz jest lepszy.
- W Szczebrzeszynie chrząszcz brzmi w trzcinie.
- Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
- Czy Tata czyta cytaty Tacyta.
- To cóż, że ze Szwecji, to nic, że ze Szwecji.
- Konstantynopolitanczykowieczka

**Pamiętaj, każde ćwiczenie powtórz minimum 10 razy, stojąc lub siedząc przed lustrem. Kontroluj pracę, poprawiaj błędy. Ćwicz zawsze w ciszy i w skupieniu.**

Powodzenia!