

1. Dzisiaj wybierzemy się z wizytą na wieś. Przypomnimy nazwy zwierząt hodowlanych, podamy nazwy ich dzieci i miejsce zamieszkania. Dowiemy się co jedzą i jakie produkty nam dają.
2. Na początku posłuchajcie tekstu pt. „*Nowa*” o gospodarstwie ekologicznym. Ocenimy zachowanie dzieci. Wyjaśnimy, co to jest gospodarstwo ekologiczne i jakie produkty powstały w gospodarstwie rodziców /Moniki.
3. Uzupełnimy ćw. 1, 2 i 3 str. 68
4. Przeprowadzimy wywiad z mamą Moniki, wykonamy ćw. 4 str. 69
5. Obejrzymy film pt. „*Zwierzęta na wsi*” – utrwalimy wiadomości i dowiemy się, co dają człowiekowi zwierzęta, które hoduje.
<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>
6. Posłuchajcie piosenki pt. „*Co nam dają zwierzęta?*” i nauczcie się jej śpiewać.
<https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4>
7. Wykonamy ćw. 4 str. 73 z karty ćwiczeń.
8. Posłuchajcie informacji o tym „*Co nam jeszcze daje wieś?*”. Opowiedzcie o tym, jak powstaje chleb https://www.youtube.com/watch?v=itiyb5uyy_A , wykonamy ćw. 3 str. 73, dowiedziecie się również skąd się bierze cukier <https://www.youtube.com/watch?v=JpDj1tffQuo> , ćw. 2 str. 72.
9. Utrwalimy pojęcie: *wyraz, sylaba, głoska i litera*. Uzupełnimy ćw. 1 str. 72.
10. Otwórz kartę pracy do matematyki str. 67, wspólnie wykonamy ćw. 4, 5 i 6.

Praca domowa: Wykonaj w karcie pracy ćw. 5 str. 69 i ćw. 5 str. 73. Naucz się śpiewać na poniedziałek piosenkę pt. „*Co nam dają zwierzęta?*”. Poproś o przesłanie pracy domowej nauczycielowi. Zapamiętaj działania na mnożenie, które zapisałeś w zeszycie do matematyki.

Powodzenia ☺