






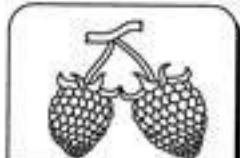
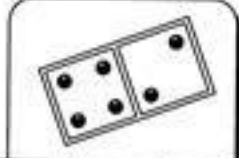





09-06-zaj. korekcyjno – kompensacyjne- klasa druga

Dwie karty pracy: coś do napisania i coś do przeczytania.

 przeczytaj       napisz

 NAGRODA


Uporządkuj sylaby i podpisz obrazki.


 ka klat	 ki kul	 li ma ny
<u>    </u> klatka	<u>    </u>	<u>    </u>
 mi do no	 lek mo ty	 de mo le
<u>    </u>	<u>    </u>	<u>    </u>
 li pe kan	 pa na ka	 ka pa cyn
<u>    </u>	<u>    </u>	<u>    </u>


• — Cel ćwiczenia: Układanie wyrazów z rozsypanki sylabowej. Ćwiczenie w pisaniu — • 19

Tekst do wspólnego czytania (dorosły - dziecko) bądź samodzielnego (zależnie od wieku). Naśladujemy odgłosy, kolorujemy obrazki. Nauka wierszyka.



## "Słonko"

W sobotę  zza chmury wyjrzało,  
Z uśmiechem przyjaciół swych przywitało.



Machało do  co trawę skubała,  
zaś głośne **meee**.... zameczała.


Promyk posłało dla  w zagrodzie,  
Ta w odpowiedzi beczy **beee**, co dzień.

Spojrzało  na  Burka,  
On głośnym **hau-hau** strzeże podwórka.

Szary  Mruczek, słodkim **miau - miau**,  
Wszystkim oznajmia, że  by chciał.

 z  się przywitało,  
Ten **gul- gul - gul** zagulgotało.  
Pij  cichutko piszczy **pi...pi**,  
, a potem śpij.

I nagle  się pojawiła,  
Całe  sobą przykryła.

Szaro i buro się szybko zrobiło,  
Każde zwierzątko do  wróciło.

Rys. K.Bartusiak

Alicja Iwanowska

CTiRM MigaMiś 