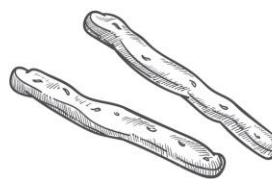
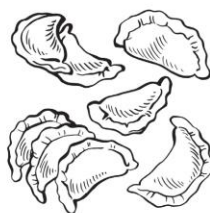
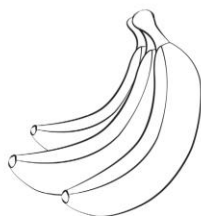


KARTA PRACY DO ĆWICZENIA 4.

Dziecko powtarza wyrazy po logopedzie i odnajduje desygnaty na obrazku.



ĆWICZENIE 3.

Ćwiczenie odmiany rzeczownika (dopełniacz). Rozwijanie umiejętności formułowania poprawnych odpowiedzi.

Dziecko wybiera kilka spośród ilustracji przedstawiających produkty żywnościowe te, które lubi jeść, i te, których nie lubi. Zachęcane przez logopedę, buduje poprawne wypowiedzi np.: Ja lubię czekoladę. Nie lubię jeść kiełbasy. Następnie zapisuje zdania w zeszytcie i dokleja odpowiednie ilustracje

ĆWICZENIE 4.

Ćwiczenie uwagi słuchowej. Ćwiczenie spostrzegania wzrokowego. Ćwiczenie rozumienia i powtarzania znaczeń rzeczowników. Ćwiczenie wybranych głosek opozycyjnych pod względem dźwięczności (p, pi, b).

Logopeda wypowiada nazwy przedmiotów przedstawionych na obrazkach: rzeczowniki, które są przedstawione na planszy zbiorczej. Dziecko powtarza wyrazy po logopedzie i odnajduje desygnaty na obrazku. Logopeda zwraca uwagę na poprawną artykulację ćwiczonych głosek. Tłumaczy dziecku znaczenie nieznanego mu słów. Następnie uczeń pisze w zeszytcie nazwy potraw. Zaznacza litery „p” kolorem czerwonym, a „b” kolorem zielonym.

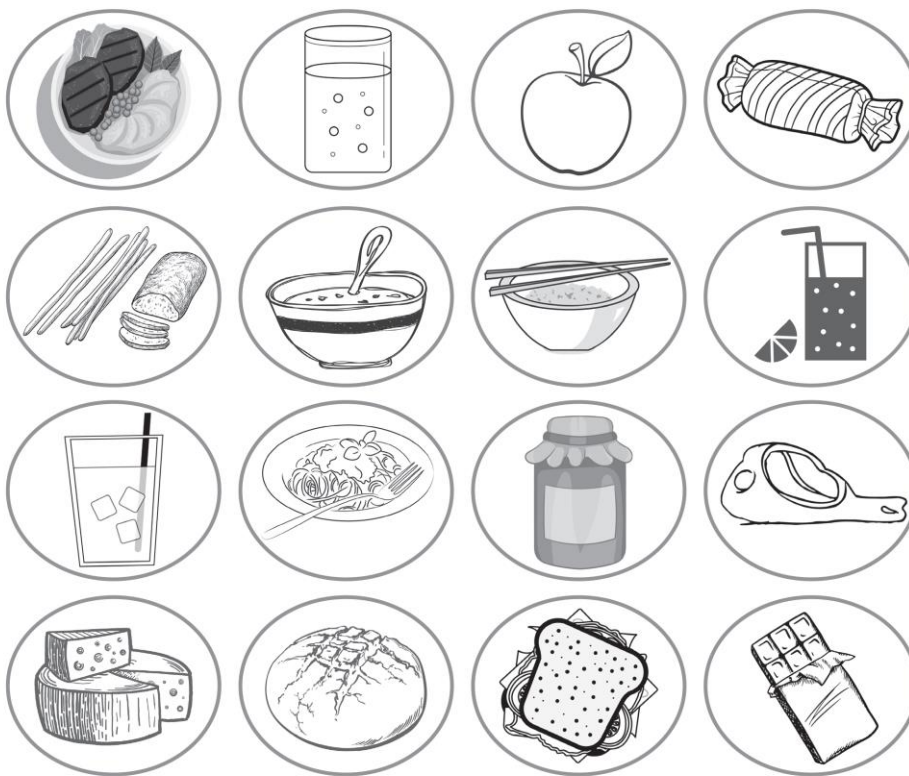
Na planszy przedstawione są: paluszki, bułka, pomidory, banany, pizza, brokuł, papryka, beza, pierogi, brzoskwinia, parówki, barszcz, poziomki, buraki.

Marta Janikowska

Logopeda, pedagog, absolwentka Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Wieloletni terapeuta głębokich zaburzeń rozwoju mowy.

KARTA PRACY DO ĆWICZENIA 3.

Dziecko wybiera spośród ilustracji przedstawiających produkty żywnościowe te, które lubi jeść, i te, których nie lubi.



CWICZENIE 1.

Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia. Ćwiczenie czytania. Ćwiczenie czytania ze zrozumieniem.

„Sałatka owocowa”. Dziecko czyta przedstawiane przez logopedę zdania.

MAMA WKŁADA POKROJONE OWOCE DO MISKI.

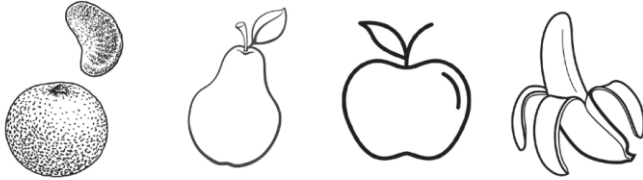
**MAMA MYJE OWOCE: BANANY, JABŁKA, GRUSZKI,
MANDARYNKI.**

MAMA KROI OWOCE NA MAŁE KAWAŁKI.

MAMA OBIERA OWOCE.

MAMA POLEWA OWOCE SOKIEM Z CYTRYNY I MIODEM.

MAMA MIESZA SAŁATKĘ ŁYŻKĄ.



Następnie dziecko przygląda się sześciu obrazkom ułożonym przez logopedę w dowolnej kolejności. Układa zdarzenia po kolei. Dopasowuje zdania do obrazków. Dziecko zachęcane przez logopedę opowiada, jak można zrobić sałatkę owocową, jakie produkty są potrzebne.

ĆWICZENIE 2.

Ćwiczenie aktualizacji nazw – związki wyrazowe z kręgu kulinarnego. Ćwiczenie fleksji przymiotnika. Ćwiczenie kategoryzacji pojęć.

Dziecko czyta rzeczowniki. Następnie dopisuje przymiotniki z ramki, tak aby powstały właściwe wyrażenia. Gdy dziecko wykona zadanie, podkreśla niebieską kredką napoje, a żółtą – pokarmy.

woda
zupa
kotlet
kompot
jajko
ser
lody
ciastko
herbata
paluszki

| SCHABOWY | SADZONE | GAZOWANA |
| SŁONE | ZIMNE | CZEKOLADOWE |
| OWOCOWY | POMIDOROWA
| GORĄCA | BIAŁY |
