

1. Dzisiaj porozmawiamy o tym, jak powinniśmy dbać o przyrodę i nasze otoczenie. Poproś rodzica o otworzenie linku. Popracuj z epodręcznikiem.

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_0RE_V9_WIOSNA_1_3_25_126_p1

2. Otwórz podręcznik do języka polskiego na str. 16. Wspólnie z nauczycielem omówcie ilustrację i wykonajcie ćw. 1, 2 i 3 str. 14 z karty ćwiczeń. Wysłuchaj wiersza M. Strzałkowskiej pt., „*Niebieski, żółty, czerwony, zielony, czyli kolorowe śmieci*”, podręcznik str. 18 i odpowiedz na pytania:
1. Dlaczego autorka napisała wiersz o segregowaniu odpadów? 2. Co wrzucamy do pojemnika w kolorze niebieskim, żółtym, zielonym i czerwonym? 3. Co możemy ponownie otrzymać z kolorowych śmieci? 4. Dlaczego należy segregować odpady? (próba rozwiązania problemu)
3. Uzupełnienie ćw. 1 i 2 str. 16 z kart ćwiczeń do języka polskiego.
4. Przeczytamy wspólnie ogłoszenie ze str. 19 w podręczniku i zastanowimy się, które informacje w ogłoszeniu są bardzo ważne. Uzupełnij ćw. 3 str. 17.
5. Wspólnie napiszemy swoje obietnice wobec Ziemi, ćw. 4 str. 17.
6. Zagraj „Jak pomóc Ziemi” <https://learningapps.org/8336971>
7. Poćwicz liczenie <https://szalaneliczby.pl/uporzadkuj-liczby-do-10/>
8. Zabaw się i potańcz.
https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&list=PLQBt82zcfRIKC1YS_lfK4LC7PUu-mcRKL

Praca domowa: Posegreguj odpady – Wrzuć śmieci do odpowiednich pojemników.
<https://learningapps.org/watch?v=pktift6it01> Wykonaj ćw. 4 i 5 str. 15 z karty ćwiczeń do polskiego. Naucz się czytać wiersza str. 18.

Powodzenia