

1. Posłuchaj fragmentu książki Ch. Bjork i L. Anderson pt. „Moja działka zmienia się w dżunglę”, poproś rodzica o przeczytanie (podręcznik str. 20) i odpowiedz na pytania, które są zamieszczone pod tekstem.
2. Wykonaj ćw. 1 str. 18 z karty ćwiczeń – pamiętaj o kolejności wydarzeń. Napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie zawarte w ćw. 2.
3. Obejrzyj filmik o wiosennych nowalijkach i ich wartościach odżywczych. Zapamiętaj, które nowalijki są zdrowsze i dlaczego ich spożywanie jest ważne?
<https://www.youtube.com/watch?v=aZiWitLcX2c>
4. Przeczytaj samodzielnie tekst z podręcznika str. 21, przyjrzyj się zdjęciom nowalijek i zapamiętaj ich nazwy. Możesz założyć w domu hodowlę własnych nowalijek, np. rzeżuchy, pietruszki, szczypiorku. Dowiedz się, co jest potrzebne roślinom do życia wykonując ćw. 5 str. 19.
5. Uzupełnij diagram i napisz hasło ćw. 3 str. 18 oraz ułóż podpisy pod obrazkami w ćw. 4 str.19. W zeszycie do języka polskiego zapisz zdanie:

Młode wiosenne warzywa to nowalijki.

6. Czas na rozgrzewkę rytmiczną
<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=62s>
7. Otwórz podręcznik do matematyki na str. 51 i wykonaj w pamięci zadanie 1, 2 i 3 (nie wpisuj do zeszytu), W karcie ćwiczeń wykonaj ćw. 2 i 3 str. 46, w zeszycie zapisz takie działania z rozpisywaniem:

$$14 - 5 = 14 - 4 - 1 = 10 - 1 =$$

$$14 - 6 = 14 - 4 - 2 = 10 - 2 =$$

$$14 - 7 =$$

$$14 - 8 =$$

$$14 - 9 =$$

Praca domowa: Utrwal dzisiejsze wiadomości, naucz się czytać tekstu str. 21.

Spróbuj wykonać wesołe kanapki z nowalijek

<https://www.youtube.com/watch?v=b08LUf6pAe0>

Powodzenia ☺