

- Obejrzyj film o tym, jaką drogę pokonuje herbata z plantacji aż na półki sklepowe.
<https://www.youtube.com/watch?v=UixWcwFLKOc>
- Przeczytaj samodzielnie lub posłuchaj tekstu z podręcznika ze strony 88 i 89. (nagranie dostępne w załączniku)
- W podręczniku, pod imbryczkiem, napisane zostało słowo “herbata”, podziel je na sylaby klaszcząc, policz głoski i litery.
- Zobacz jak wyglądają pisane litery “h” “H” w ćwiczeniówce na stronie 80. Napisz po śladzie wyraz herbata.
- Dopasuj ilustracje do modelu wyrazy. Pamiętaj, że “h” jest spółgłoską i oznaczmy ją na niebiesko.
- Posłuchaj wiersza “Heca z halnym”, odpowiedz: *co robi halny?* (nagranie dostępne w załączniku)
- Zaznacz w wierszu na niebiesko “h” oraz “H”.
- Napisz litery i zdanie z ćwiczenia 3 str. 81 w ćwiczeniówce. Pamiętaj o starannej pisowni!
- Bądź pomysłowy i odszukaj napisów na rysunkach w ćwiczeniu 4 str. 81
- Zapisz prawidłowo 6 wyrazów z ćwiczenia 5. Każdy wyraz zawiera “h”.
- Otwórz zeszyt do języka polskiego. Narysuj tyle okienek, ile jest w wyrazie „herbata”, zamaluj samogłoski na czerwono i spółgłoski na niebiesko. Napisz po jednej linijce “h” i “H” oraz przepisz starannie wyrazy: **herbata, Hania, Hubert, herbatniki, hulajnoga, huragan, huśtawka, hamak.**
- Zaśpiewaj piosenkę “Na podwórku koło bramy”. Zrób sobie przerwę na herbatę!
- Wykonaj ćw. 5 i 6 str. 31 w ćwiczeniówce do matematyki. Poproś osobę dorosłą o odczytanie poleceń.
- Zrób do zeszytu zadanie 5 i 6 str. 33 z podręcznika do matematyki. Mała podpowiedź: kucharz ugotował 9 litrów zupy i 7 litrów więcej kompotu, to oznacza, że należy dodać do siebie liczby. Działanie zapisz z rozpisywaniem. Pamiętaj, że jeżeli w zadaniu są jednostki (litry), to muszą pojawić się też w rozwiązaniu.

Powodzenia!