

1. Posłuchaj wiersza Hanny Zdzitowieckiej „*Biały sad*”, poproś rodzica o przeczytanie lub przeczytaj sam;
*Czyżby to śnieg znowu
padał przez całą noc?
Wszystkie drzewa w sadzie
przystrojone biało!
Białe wiśnie, śliwy,
białe i czereśnie...
Ewunia trze oczy:
- Czy ja śnię, czy nie śnię?*
Przeczytaj wiersz „*Z wiosną*” w karcie ćwiczeń str. 82, wymień kolory, w jakie wystroiła sad Wiosna i jakie owady brzęczą wśród kwiatów. Wykonaj ilustrację sadu w ramce obok. Użyj kolorów, które występują w dwóch wierszach.
2. Otwórz podręcznik na str. 90, przyjrzyj się ilustracji, przeczytaj tekst, obejrzyj filmik „*Wiosenny sad*” https://www.youtube.com/watch?v=3uPst_IFBO i odpowiedz na pytania: 1. *Jakie kolory ma wiosenny sad?* 2. *Jakie drzewa i krzewy owocowe rosną w sadzie?* 3. *Jaka jest rola owadów w zapylaniu kwiatów?* Wykonaj ćw. 2 str. 82 z karty ćwiczeń. Obejrzyj filmik o pszczołach <https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c> wtedy łatwiej będziesz mógł wyjaśnić przysłowie w ćw. 4 str. 83. Spróbuj teraz w trzech, czterech zdaniach opisać wiosenny sad.
3. Zrób sobie przerwę na wesołą gimnastykę <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>
4. Teraz obejrzyj film „*Od kwiatu do owocu*” <https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIDg>, przeczytaj tekst z podręcznika str. 91, przyjrzyj się ilustracji i prześledź rozwój owocu. Wykonaj ćw. 5 i 6 str. 83. Zanim wykonasz ćw. 7 str. 83 przyjrzyj się z bliska owadom, które zapylają kwiaty <https://www.youtube.com/watch?v=Obbk-ApuTvA> Uzupełnij ćw. 3 str. 82.
5. Otwórz podręcznik do matematyki na str. 34 i wykonaj w pamięci zadanie 1,2,3 i 4. Następnie wykonaj ćw. 1 i 4 str. 32 z karty ćwiczeń do matematyki– rozpisuj każde działanie tak, jak robiłeś przy dodawaniu do 9. Teraz wykonaj ćw. 2 i 3 str. 32, uważnie czytaj treść zadań.
6. Praca domowa: Naczytaj się dobrze wierszyka pt. „*Heca z halnym*” str. 80 z karty ćwiczeń, przeczytaj głośno wszystkie wyrazy z literką „h” z tej strony i ze strony obok. Zilustruj na kartce z bloku rysunkowego co najmniej 10 wyrazów zawierających literę „h” (mogą też być imiona dzieci), każdą ilustrację podpisz czytelnie/ Naucz się pięknie czytać tekstu z podręcznika str. 91 „*Skąd się biorą owoce*” i zapamiętaj zdobyte dzisiaj wiadomości.

Powodzenia ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=hRdu3M4gXTc>