

UWAGA! Jeśli nie potrafisz sobie poradzić z wykonaniem któregoś zadania – choć jestem pewna, że dasz radę- przejdź do kolejnego. Uzupełnimy je przy kolejnej lekcji online. Powodzenia.

Język polski

Poniedziałek, 23.03. Temat: Powtarzamy wiadomości na temat części mowy

- 1) eduelo. pl – w dolnej lewej części strony kliknąć – PRZEGLĄD TREŚCI- Język polski w dziale Gramatyka pozycja 18. Części mowy (film)- proszę obejrzeć
- 2) pisupisu.pl <http://pisupisu.pl/klasa4/jaka-czesc-mowy> (najeżdż myszką na link, kliknij prawym przyciskiem myszy – najeżdż kursorem na Otwórz hiperłącze lub skopiuj link i wklej do wyszukiwarki)
- 3) Wykonaj poniższą kartę pracy- jak możesz, wydrukuj, wykonaj i wklej do zeszytu; jeśli nie masz drukarki, przepisuj do zeszytu bez poleceń.

[Części mowy] SuperKid.pl

Czy znasz to słowo? (1)

Słowa z ramki wpisz odpowiednio do tabeli – tak, by zgadzała się część mowy i liczba oraz by wewnątrz danej komórki wyrazy były wpisane w kolejności alfabetycznej. Następnie rozwiąż szyfr. Czy znasz to słowo, które wyszło w rozwiązaniu? Zakreśl jego prawidłowe znaczenie. W razie potrzeby sięgnij po słownik lub poszukaj informacji w Internecie.

	I. pojedyncza	I. mnoga
RZECZOWNIK	1. 2.	7. 8.
CZASOWNIK	3. 4.	9. 10.
PRZYMIOTNIK	5. 6.	11. 12.

pienią się, komputer, zabawna, czyścimy, niscy, myślę,
czapka, wybilny, pokarmy, słynni, zawody, ranisz

R O Z W I A Z S Z Y F R :

Słowo nr	2	2	7	7	4	4	10	10	5	5	12
Która litera w słowie	4	7	5	6	2	3	3	4	5	6	3
Rozwiązanie											

Zakreśl prawidłowe znaczenie słowa:

uciążliwy, męczący szkodliwy, niekorzystny ciągły, nieustanny

Copyright © SuperKid.pl źródło: www.superkid.pl

Wtorek , 24.03. Temat: Powtórka z lektur

Dziś mam dla Ciebie testy , dzięki którym przypomnisz sobie treść lektur: **Akademia pana Kleksa**

i Opowieści z Narnii.

- 1) Akademia pana Kleksa <http://pisupisu.pl/klasa4/akademia-pana-kleksa-cz-1-akademia>

(najeżdż myszką na link, kliknij prawym przyciskiem myszy – najeżdż kursorem na **Otwórz hiperłącze** lub skopiuj link i wklej do wyszukiwarki)

(Jest tu 6 części testów z Akademią, możesz zrobić je wszystkie)

- 2) eduelo.pl - przygotowałam tam test z lektury, która Ci się bardzo podobała. Sprawdź, proszę, o której mówię. Dobrej zabawy!

3) Teraz czas na ćwiczenie. Smacznego! Jak możesz, wydrukuj, wykonaj i wklej do zeszytu; jeśli nie masz drukarki, przepisz do zeszytu tylko hasło.

[Przepis] SuperKid.pl

Na pewno ptasie mleczko?

Zapachniało czymś smakowitym! Aby się dowiedzieć, czego dotyczy poniższy przepis, uszereguj jego fragmenty we właściwej kolejności. W tym celu wpisz przyporządkowane im litery w ramki z odpowiednimi numerami.

Podgrzewamy jeszcze chwilę i przekładamy masę do formy wysmarowanej tłuszczem. Odstawiamy do ostudzenia i wkładamy do lodówki, najlepiej na całą noc.

K

Podajemy na eleganckim talerzu lub paterze. Słodzycze powinny wyglądać, jakby były przyprószone śniegiem.

M

Zagotowujemy wodę i wsypujemy do niej cukier. Mieszmamy dokładnie, a następnie dodajemy skrobię ziemniaczaną, by całość zgęstniała.

L

Chłodną i twardą masę kroimy w kostki. Następnie każdą z nich obtaczamy starannie cukrem pudrem.


U

Gotujemy na średnim ogniu przez około dziesięć minut, cały czas mieszając. Następnie dolewamy sok owocowy i wodę różaną.

O

HASŁO:

1	2	3	4	5



Tureckie określenie tego smakołyku. Znany jest także pod nazwą rachatkum. W oryginalnym tekście „Opowieści z Narnii” pojawił się jako „Turkish delight”, czyli „turecki przysmak”. Dlaczego więc w polskim przekładzie Królowa Śniegu raczy Edmunda „ptasim mleczkiem”? Być może tłumacz postanowił opisać słodzycze bliższe naszej kulturze :).

Copyright©SuperKid.pl źródło: www.superkid.pl

Środa, 25.03., czwartek 26.03., piątek 27.03 Temat: Powtarzamy wiadomości na temat poznanych legend

Gdybyś był dziś w szkole, mój drogi Uczniu, pisałbyś sprawdzian z legend. Ponieważ nie jest to na razie możliwe, proponuję Ci... zabawę, abyś utrwalił znajomość tematu i lepiej przygotował się do sprawdzianu, który napiszesz, jak wrócimy do szkoły. Jestem pewna, że dzięki pracy, którą wykonasz, zaliczysz go na „5”, a może nawet- kto wie?- na „6”.

- 1) Przypomnij legendy, które z pewnością znasz, a jeśli nie, to będziesz miał okazję je poznać. Znajdziesz je tu : <https://www.bajkowyzakatek.eu/2010/09/polskie-legendy-o-hejnale-mariackim.html>

Na powyższej stronie zamieszczono wiele legend w bardzo ciekawej formie- obejrzyj zatem filmiki i przeczytaj tekst. Na wykonanie tego zadania masz dwa dni.

2) W piątek wykonaj kilka ćwiczeń- kart pracy. Już z pewnością wiesz, jak należy z nimi pracować 😊

Nie pamiętasz? Zatem przeczytaj instrukcję i podkreśl w niej czasowniki.

Wydrukuj, proszę, karty pracy z ćwiczeniami lub przepisz najważniejsze informacje do zeszytu. Życzę Ci powodzenia.

[Ćwiczenia do legend] SuperKid.pl

W. Chotomska „Legendy polskie”

Ćw. 5 – Podania i legendy
Podania i legendy różnią się od baśni tym, że nawiązują do konkretnych wydarzeń i postaci historycznych. Jest jeszcze jedno słowo, którym określa się takie opowieści. Poznasz je, gdy rozwiążesz krzyżówkę. Rozwiązanie wpisz w wykropkowanym miejscu.

1

2

3

4

5

6

7

1. Leży nad Gopłem, tam mieszkał Popiel.
2. Poluje na zwierzynę. Był nim ojciec Warsa.
3. Zamieniła się w nią Sawa, gdy zły Czarodziej rzucił na nią czar.
4. Legendarny założyciel państwa polskiego.
5. Jeden z braci Rusa.
6. Pod tym drzewem Lech znalazł orle pióro.
7. Zagryzły Popielea.

..... to podania ludowe nawiązujące do tradycji regionu, opowiadające o zamierzchłych czasach, legendarnych lub fantastycznych postaciach i wydarzeniach.

Copyright©SuperKid.pl źródło: www.superkid.pl

W. Chotomska „Legendy polskie”

Cw. 2 – Legenda o Lechu, Czechu i Rusie
Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

- Legenda o Lechu, Czechu i Rusie opowiada o początkach:
a/ istnienia człowieka. b/ państw słowiańskich. c/ plemion afrykańskich.
- Lech, Czech i Rus byli:
a/ dobrymi znajomymi. b/ wrogami. c/ braćmi.
- Bohaterowie legendy urodzili się na ziemi pokrytej przez:
a/ lodowce. b/ suche płaski. c/ gęste lasy.
- Świętovit był:
a/ bóstwem Słowian. b/ pierwszym świętym w religii chrześcijańskiej.
c/ bardzo dobrym i bogobojnym człowiekiem.
- Świętovit dał Lechowi, Czechowi i Rusowi topory, by:
a/ wycięli wszystkie lasy. b/ pokonali smoka wawelskiego. c/ założyli nowe osady.
- Na leśnej polanie, pod rozłożystym dębem, Lech znalazł:
a/ dwa okazałe żółędzie. b/ białe pióro. c/ tajemniczą szkatułkę.
- Na dębie było gniazdo:
a/ białego orła. b/ białego bociana. c/ białego kruka.
- Lech postanowił zbudować w tym miejscu gród, który otrzymał nazwę:
a/ Jastrzębia Góra. b/ Sokółów. c/ Gniezno.
- Później to miejsce:
a/ stało się ulubionym łęgowskim
drapieżnych ptaków.
b/ stało się pierwszą stolicą Polski.
c/ zostało nazwane Warszawą



W. Chotomska „Legendy polskie”

Ćw. 3 – Legenda o Popielu i Mysiej Wieży
Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Uważaj na prawidłową pisownię.

zatruty, przodkowie, biżuteria, różne, żyzny, dwór, próżny, zamożny,
smutny, rozrzutność, zwierzyna, hulaszcy, wieża, Wieża,
wyruszyć, popiskujący, królewski, węzowy, puchary

1. Popiel był władcą z rodu Popielidów -
księcia Piasta.
2. Należały do niego ziemie nad Gopłem i lasy pełne
..... łownej.
3. Popiel prowadził tryb życia, nie szczczędząc pieniędzy
na rozrywki.
4. Jego żona była bardzo, trwonila pieniądze na drogą
..... i wymyślne stroje.
5. Krewni Popiela martwili się jego, więc
do Kruszwicy.
6. Gdy przybyli na Popiela, jego żona zaprosiła ich
na ucztę.
7. Z pierścienia wstrzyknęła gościom do truciznę.
8. Po wypiciu wina, goście zamienili się w białe,
myszki.
9. Legenda ma zakończenie - myszy zagryzły Popiela
na, zwanej od tej pory Mysią

