

Klasa 7 B- język polski

Uwaga! Mamy już możliwość kontaktu na Discordzie. W poniedziałek i we wtorek w godzinach 9.00- 12.00 pełnię dyżur i zachęcam do rozmowy na kanale głosowym. Pamiętaj, że możesz w każdej chwili się ze mną skontaktować, gdy będziesz miał trudności z wykonaniem zadań.

Dla tych, którzy się z jakichś przyczyn nie będą w stanie się ze mną skontaktować- na czacie podam właściwe odpowiedzi na pytania z poniższej lekcji.

Pozdrawiam Was serdecznie i nieustająco namawiam do rozwagi. Dbając o siebie, dbacie o tych, których kochacie. ZOSTAŃCIE W DOMU.

23.03., 24.03. Temat: O czym jest ta książka, czyli ostatnie spotkanie z Małym Księciem.

Motyw miłości róży i małego księcia jest popularny w kulturze. Posłuchaj starej, ale bardzo pięknej piosenki zainspirowanej nim.

<https://www.youtube.com/watch?v=JmsT1g2OR9Q>

Poniższe ćwiczenia wykonaj w zeszycie, jeśli nie masz możliwości wydrukować.

1. Prawda/fałsz. „Mały Książę” to utwór o:

- miłości ludzi do zwierząt.
- odpowiedzialności za drugiego człowieka
- niebezpiecznej pracy lotników
- dorastaniu do prawdziwej miłości.....
- roli wiary w życiu człowieka
- rozczarowaniach w czasie wędrówki
- dorastaniu do prawdziwej przyjaźni

2. Odpowiedz na pytania, przytaczając fragment tekstu.- w zeszycie

Pytanie	Cytat	Wniosek
Skąd i w jaki sposób na planecie B612 pojawiła się róża?		
Jak zachowywała się róża przed rozkwitnięciem?		

3. Jak zachowywała się róża po zakwitnięciu i o czym to świadczy? /zeszyt/

4. Nauczyciel: Mały Książę czuł zachwyt nad różą, był nią oczarowany. Czasem odczuwał na przemian szczęście i nieszczęście. Coraz częściej, obcując z różą, bywał rozdrażniony, poważnie wziął słowa bez znaczenia.

5. Kogo symbolizuje róża? / zeszyt/

6. Jak wyglądało rozstanie róży i M.K.? (przeczytaj właściwy fragment i wyciągnij wniosek)./zeszyt/

7. Jak podróż i zdobyte w jej trakcie doświadczenia wpłynęły na dojrzałość uczuć Małego Księcia?/zeszyt/

8. Jaka była decyzja M.K.?(na końcu) /zeszyt/

9. Książka mówi o potrzebie miłości, odpowiedzialności i trwaniu w miłości. Prześledź rozwój wątku miłosnego w lekturze, a następnie sporządź notatkę, zapisując etapy rozwoju miłości Małego Księcia

do róży i towarzyszące im uczucia. Zacytuj fragmenty lektury będące wnioskiem Małego Księcia w odniesieniu do osoby kochanej.

Etapy do uporządkowania: Rozmowa z lisem, Pojawienie się róży na planecie, Rozstanie, Spotkanie z różami na planecie

Uczucia towarzyszące zdarzeniu: cierpliwość, tęsknota, rozczarowanie, oczarowanie, zaskoczenie

Aby sformułować właściwe wnioski, odpowiedz na pytania fragmentami z tekstu. Zapisz je we właściwej części tabeli.

1. Według czego powinien sądzić różę Mały Książę?
2. Co powinien dostrzec w róży pod pokrywką „małych przebiegłostek”?
3. Jak Mały Książę wytłumaczył przyczynę faktu, że nie potrafił jej kochać?

Kolejne etapy rozwoju uczucia miłości do róży	Jakie uczucia/-e towarzyszyły zdarzeniu?
Wnioski:	