

23-04-klasa-1ab

- Obejrzyj film o chmurach. Potem wyjrzyj przez okno i spróbuj znaleźć chmurę o dziwnym kształcie lub taką, która coś Ci przypomina.  
<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>
- Przeczytaj teksty z podręcznika ze str. 92 i 93. *Jakich kształtów dopatrzyły się dzieci patrząc na płynące chmury?*
- Popatrz na napisany wyraz “chmura”. Wyklaszcz sylaby, wypowiedz głoski i policz litery. “Ch” jest dwuznakiem, ale jedną głoską.
- Napisz po śladzie wyraz “chmura” - ćwiczeniówka str. 84.
- Podaj liczbę głosek w wyrazach: choinka, chomik, chleb, ucho, dach, mucha. Wpisz w okienka w ćw. 1.
- Wykonaj wykreślankę z ćw. 2 str. 84 a odczytasz przysłowie. Jak myślisz, co ono oznacza?
- Wysłuchaj piosenkę “Teatr chmur”, zwróć uwagę, jakie kształty miały przepływające chmury.  
<https://www.youtube.com/watch?v=sE9X6mxtRRE>
- Napisz po śladzie, a potem samodzielnie “ch”, “Ch” oraz zdanie z ćw. 3 str. 85.
- Obejrzyj film na temat obiegu wody w przyrodzie. Zwróć uwagę pod jaką postacią może wrócić woda na ziemię z chmur?  
<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>
- Narysuj obrazki po śladzie i właściwie opisz je; ćw. 4 str. 85.
- W ćw. 5 str. 85 zwróć uwagę, że w niektórych wyrazach “ch” zmienia się na “sz”, np brzuch > brzuszek, łańcuch > łańcuszek, leniuch > leniuszek...
- Narysuj w zeszytcie model wyrazu “chmura” i napisz po jednej linijce “ch” oraz “Ch”.
- Wykonaj ćw. 1 i 2 str. 33 w ćwiczeniówce do matematyki. Poproś o pomoc osobę dorosłą.
- Rozpisz do zeszytu wszystkie przykłady z ćw 1 i 2 str. 35 w podręczniku do matematyki. Oto wzór:  
$$9+8=9+1+7=10+7=17$$

Powodzenia ☺