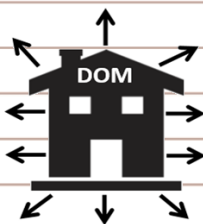




- przeczytasz tekst z pamiętnika
- wyjaśnisz znaczenie frazeologizmów
- odmienisz czasowniki przez liczby i osoby
- określisz czas wybranych czasowników
- uzasadnisz powiedzenie *Mój dom jest moją twierdzą*
- poćwiczysz dodawanie i odejmowanie liczb czterocyfrowych

1. Napisz swoje skojarzenia, czyli to co Ci „przychodzi do głowy”, z wyrazem dom.

Lekcja 24.04



2. Co na temat „domu” mówią nam związki frazeologiczne, czyli wyrażenia, które mają niedosłowne znaczenie, lecz symboliczne np.:

- Mama ma cały dom na głowie!
- Postawić cały dom na nogi.
- Być gościem we własnym domu.
- Czuć się jak u siebie w domu.

Wykonaj ćwiczenie 2 str. 13.

DLA CHĘTNYCH: Sprawdź, czy znasz inne związki frazeologiczne

- <https://wordwall.net/pl/resource/772617/polski/zwi%c4%85zki-frazeologiczne-cz4>
- <https://wordwall.net/pl/resource/1071468/polski/po%c5%82%c4%85cz-zwi%c4%85zki-frazeologiczne-z-obja%c5%9bnieniami>

3. **Obejrzyj film:** 10 Niesamowitych domów, w które ciężko uwierzyć!

<https://www.youtube.com/watch?v=FcoN0O2iAmIJJ>

4. Uzasadnij powiedzenie „*Mój dom jest moją twierdzą*”.

5. Przeczytaj tekst z pamiętnika podręcznik str. 14.

6. Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze str. 13 kart pracy.

7. Przypomnienie wiadomości o czasowniku – podręcznik str.15.



Czasownik

Czasowniki to wyrazy oznaczające **czynności** i **stany**.

Odpowiadają na pytania:

co robi?	czyta, bawi się
co się z nim dzieje?	leży
w jakim jest stanie?	śni

Czasowniki występują w liczbie pojedynczej i mnogiej.

liczba pojedyncza

czytam, śpię

liczba mnoga

czytamy, śpimy

Czasowniki odmieniają się przez osoby.

liczba pojedyncza

ja czytam, śpię

ty czytasz, śpisz

on, ona, ono czyta, śpi

liczba mnoga

my czytamy, śpimy

wy czytacie, śpicie

oni, one czytają, śpią

Czasowniki występują w formach osobowych i nieosobowych.

formy osobowe

czytam, śpimy

formy nieosobowe

czytać, czytano, spać

Czasowniki mogą występować w trzech czasach:
teraźniejszym, przeszłym i przyszłym.

czas teraźniejszy czytam, śpię

czas przeszły czytałam / czytałem, spałam / spałem

czas przyszły będę czytała / będę czytał / będę czytać

będę spała / będę spał / będę spać

8. Na podstawie informacji wykonaj ćwiczenia 3,4,5 i 6 karta pracy str. 14.

9. **DLA CHĘTNYCH: czasy czasownika**

<https://learningapps.org/view1645788>

<https://learningapps.org/view1202093>

Zrób sobie przerwę.

Matematyka

10. Zapisz i oblicz w zeszytcie na podstawie przykładu:

$$3400 - 500 = \overset{3000}{3400 - 400} - 100 = 3000 - 100 = 2900$$

$\underbrace{400 + 100}$

$$2150 - 240 = \overset{2000}{2150 - 150} - 90 = 2000 - 90 = 1910$$

$\underbrace{400 + 100}$

$$7200 - 380 =$$

$$5340 - 560 =$$

11. Wykonaj zadania z karty pracy str. 49.

DLA CHĘTNYCH:

Narysuj dom <https://www.youtube.com/watch?v=32V-kaA829k>

Piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=unHcNIG20mM>

*Wszędzie
ale w domu dobrze,
najlepiej*

Jestem zachwycona Waszą pracą, odrabianiem nawet dodatkowych zadań.

Pamiętajcie „bez pracy nie ma kołaczy”, „ćwiczenia czynią mistrza” 😊

Trzymam kciuki także, żebyśmy szybko spotkali się w naszej klasie.

Zdjęcie swojej pracy wyślij na pocztę.