

Poproś rodzica o wspólną zabawę w „Energetyczne ziewanie” – połóż palce obu rąk na połączeniu żuchwy i szczęki. Masuj to miejsce, otwierając i zamykając usta. Udawaj, że ziewasz. Kiedy poczujesz, że udawane ziewanie zamienia się w prawdziwe, powtarzaj ćwiczenie jeszcze kilka razy.

1. Poproś rodzica o przeczytanie opowiadania pt. „Zabawa w udawanie”, podręcznik str. 68 i 69. Słuchaj uważnie, abyś mógł odpowiedzieć na pytania: *1. W jaki sposób Agatka przemieniła swój pokój w teatr? 2. Jakie zabawki wystąpiły w roli Kapturka i Babci? 3. Jak wyglądał strach na wróble w wykonaniu Basi? 4. Jaką rolę zagrała Agatka?*
2. Otwórz „Karty ćwiczeń” na str. 62 i wykonaj ćwiczenie 3 oraz ćwiczenie 4 str. 63.
3. Przyjrzyj się dziwnym stworkom z ćwiczenia 1 str. 62 i wykonaj polecenie.
4. Wykonaj ćwiczenie 2 str. 62. Po wykonaniu zadania przeczytaj wyrazy, które nie zostały skreślane i odpowiedz na pytania: *Co to? (To apaszki), Co to? (To krawaty), Co to? (To broszki) itd.*
5. Obejrzyj filmik „Listonosz Pat- Przesyłki specjalne- Strach na wróble” <https://www.youtube.com/watch?v=tsCllizhOQc> Wykonaj pracę na temat „Strach na wróble” według własnego pomysłu. Możesz zbudować stracha z klocków lego, narysować na kartce papieru, ulepić z plasteliny bądź wykonać go z różnych dostępnych materiałów (kawałki szmatek, wełny, gazet, cekiny) przyklejając na kartkę papieru.
6. Doskonał dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10 https://www.matzoo.pl/klasa1/dopelnianie-do-10-graficznie_1_554 Wykonaj działania w zeszycie, znak zapytania zastąp liczbą;
 $3=1+?$,
 $4=1+?$,
 $5=2+?$,
 $6=4+?$,
 $7=1+?$,
 $8=1+?$,
 $9=2+?$,
 $7=3+?$,
 $6=1+?$,
 $9=6+?$

Powodzenia ☺

Podaję państwu mój adres mailowy: hanna.bargiela04@gmail.com