

Temat: Rozszerzanie i skracanie ułamków zwykłych

<https://pistacja.tv/film/mat00106-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83>

<https://pistacja.tv/film/mat00107-skracanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83>

polecam również materiał na stronie

<https://epodreczniki.pl/a/skracanie-i-rozszerzanie-ulamkow/DhDvIzANC>

The infographic is divided into two columns. The left column is titled "jak rozszerzyć UŁAMEK" (how to expand a fraction). It shows the fraction  $\frac{2}{7} = \frac{8}{28}$ . Arrows indicate that the numerator 2 is multiplied by 4 to get 8, and the denominator 7 is multiplied by 4 to get 28. A speech bubble from a cat character says "Przypomnij sobie tabliczkę mnożenia" (Remember your multiplication table). Below the example, it says: "Aby rozszerzyć ułamek, należy licznik i mianownik pomnożyć przez taką samą liczbę!" (To expand a fraction, you need to multiply the numerator and denominator by the same number!). The right column is titled "jak skrócić UŁAMEK" (how to simplify a fraction). It shows the fraction  $\frac{10}{25} = \frac{2}{5}$ . Arrows indicate that the numerator 10 is divided by 5 to get 2, and the denominator 25 is divided by 5 to get 5. A speech bubble from a cat character says "Przypomnij sobie cechy podzielności" (Remember the divisibility rules). Below the example, it says: "Aby skrócić ułamek, należy licznik i mianownik podzielić przez taką samą liczbę!" (To simplify a fraction, you need to divide the numerator and denominator by the same number!). Both columns feature a cartoon orange cat character and a logo for "PANI DO MATHY" at the bottom.

Ułamek nieskracalny  $\Rightarrow$  ułamek, którego nie można skrócić, zobacz podręcznik str 165

Wykonaj w zeszycie zadanie 1 i 2 ze strony 165 z podręcznika

W razie jakichkolwiek wątpliwości można pisać do mnie na adres [bchabinska.sp21@gmail.com](mailto:bchabinska.sp21@gmail.com)

Pozdrawiam Bożena Chabińska