

25-05-2020r.      klasa 3ab

- nazwiesz rodzaje książek czytanych przez siebie i swoich bliskich
- przeczytasz ze zrozumieniem tekst z pamiętnika
- wyjaśnisz pojęcia *mól książkowy*, *pożeracz książek*
- ponumerujesz tomy słownika
- utrwalisz wiadomości o zdaniu i rodzajach zdań
- obliczysz połowy i ćwierci jednostek długości



1. Obejrzyj film: Jak powstaje książka: <https://youtu.be/icdV3QZb10Q>
2. Przeczytaj tekst z pamiętnika, podręcznik str.60:
  - wymień sposoby korzystania z książek,
  - który sposób jest dla ciebie najlepszy?
3. Na podstawie kartki z pamiętnika uzupełnij zdania, ćw. 2 s.60, karta pracy.
4. Ponumeruj tomy słownika w odpowiedniej kolejności, ćw.1 s. 60.
5. Wyjaśnij określenia *mól książkowy*.
6. Wyjaśnij powiedzenie *pożerać książki*, wykonaj ćw. 3 s. 60.
7. Napisz jakie książki pożeracie ty i twoi bliscy oraz w jakiej formie, ćw. 4 s. 60.
8. Przeczytaj informacje ze s. 61 z Podręcznika.

**DLA CHĘTNYCH:** Powtórzenie wiadomości o zdaniu:

- <https://youtu.be/M8kc3hzRHZs>
- <https://www.eduelo.pl/quiz/521/czesc/1/>
- <https://wordwall.net/pl/resource/938003/rodzaje-zda%C5%84>
- <https://wordwall.net/pl/resource/1122177/zadania-oznajmuj%C4%85ce-rozkazuj%C4%85ce-pytaj%C4%85ce>



**ZDANIA  
OZNAJMUJĄCE**  
informujące o czymś

**Czytam dużo książek.**  
Ułóż trzy zdania oznajmujące.



**ZDANIA  
PYTAJĄCE**  
zadające pytanie  
rozmówcy

**Czy czytasz dużo książek?**  
Ułóż trzy zdania pytające.



**ZDANIA  
ROZKAZUJĄCE**  
wyrażają prośbę,  
życzenie i rozkaz

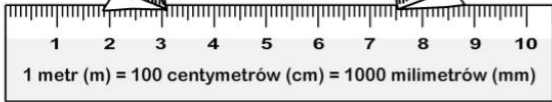
**Czytaj dużo książek!**  
Ułóż trzy zdania rozkazujące.

9. Ułóż i zapisz zdania ćw. 5 s. 61.
10. Po zajęciach uzupełnij ankietę, ćw. 7 s. 61.

**Zrób sobie przerwę**

<p>Aby obliczyć <b>połowę</b> danej liczby, należy ją <b>podzielić przez 2</b>.</p> <p>Połowa liczby 24 to 12, bo <math>24:2=12</math></p>	<p>Aby obliczyć <b>ćwierć</b> danej liczby, należy ją <b>podzielić przez 4</b>.</p> <p>Ćwierć liczby 24 to 6, bo <math>24:4=6</math></p>
--	--

**Jednostki długości**



**1 centymetr = 10 milimetrów**  
**1 metr = 100 centymetrów**  
**1 kilometr = 1000 metrów**

11. Przed lekcjami przepisuj do zeszytu:

Lekcja 25.05

1 cm = 10 mm  
pół centymetra →  $1 \text{ cm} : 2 = 10 \text{ mm} : 2 = 5 \text{ mm}$

1 m = 100 cm  
pół metra →  $1 \text{ m} : 2 = 100 \text{ cm} : 2 = 50 \text{ cm}$   
ćwierć metra →  $1 \text{ m} : 4 = 100 \text{ cm} : 4 = 25 \text{ cm}$

1 km = 1000 m  
pół kilometra →  $1 \text{ km} : 2 = 1000 \text{ m} : 2 = 500 \text{ m}$   
ćwierć kilometra →  $1 \text{ km} : 4 = 1000 \text{ m} : 4 = 250 \text{ m}$

12. Wykonaj w zeszycie zad. 2 s. z podręcznika.

13. Rozwiąż zadania z karty ćwiczeń s. 64.

14. Piosenka „Na majówkę” s. 112 Karta ćwiczeń.

- <https://www.youtube.com/watch?v=6N5xHLANJEs&t=26s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kFyZxZjPgjw> karaoke

**Zadanie :)**

Poproś wieczorem mamę lub tatę, aby opowiedzieli Ci o swojej ulubionej książce z dzieciństwa, do której chętnie wracają jako ludzie dorośli. Może przeczytacie wspólnie jej fragment przed pójściem spać?