

Dzień dobry!

Dziś materiały i polecenia związane z „Latarnikiem” na trzy dni.

Co powinniście pamiętać po wczorajszej lekcji:

- Skawiński jako tułacz i emigrant.
- Dlaczego bohatera można nazwać emigrantem? Z jakiej przyczyny wyemigrował z kraju?
- Pojęcia emigrant i nostalgia.

Temat lekcji na dzień 25 marca do zapisania w zeszytcie:

Na wyspie szczęśliwej. Pobyt Skawińskiego w latarni.

-Dzisiaj będzie praca z tekstem lektury i kartą pracy.

Jeśli macie możliwość wydrukować sobie kartę, możecie ją wypełnić i WKLEIĆ DO ZESZYTU. Jeśli nie macie takiej możliwości, ponumerowane odpowiedzi z numerami strony z karty pracy wpisujcie do zeszytu.

Dwie strony z karty pracy przesyłam w pdf w załącznikach z datą 25 marca. Przy wypełnianiu kart pracy niezbędne jest szukanie fragmentów w tekście noweli Sienkiewicza.

Na koniec w zeszytcie narysujcie sami lub z pomocą któregoś z domowników latarnię morską. Można wzorować się na okładce książki lub ilustracjach w tekście, lub innych ilustracjach, które znajdziecie, lub z wyobraźni. Wszystko zależy od was. Rysunek zamieście na środku strony w zeszytcie, nad nim napiszcie LATARNIA MORSKA – SYMBOL. Wokół latarni wypiszcie skojarzenia z symbolem, np. cisza, spokój, ukojenie i... (tu liczę na wasze pomysły). Jesteście kreatywni, dacie radę.

Napisz krótko: **z czym kojarzy ci się morze?** Które z tych skojarzeń są pozytywne, a które negatywne.

PS Pojęcie symbolu znajduje się w podręczniku na str. 342 albo w internecie.

Co powinniście wiedzieć po dzisiejszej lekcji?

- Jakie cechy powinien mieć latarnik, czyli miał je Skawiński?
- Dlaczego dla bohatera wyspa i latarnia były miejscem arkadii (szczęśliwości)?
- Jak wyglądało życie latarnika?
- Czego symbolem jest w utworze latarnia i morze?

Temat lekcji na dzień 26 marca:

Ojczyzna w książce zamknięta. Przebudzenie Skawińskiego.

Dzisiaj będziecie pracować z tekstem lektury, z kartą pracy w pdf z datą 26 marca oraz ze słownikiem frazeologicznym, czyli wyrazów bliskoznacznych. Możecie korzystać z wersji papierowej, jeśli macie taką w domu lub z wersji w internecie.

Karta pracy poprosi was o znalezienie we fragmencie lektury opisu tego, co działo się z bohaterem, gdy zaczął czytać książkę w języku polskim.

Poszukajcie w notatkach lub innym źródle, np. podręcznik s. 164, jaką książkę czytał pierwowzór bohatera Skawińskiego. Na podstawie jego dziejów Sienkiewicz wymyślił swoją postać literacką i jej przygody. Zapisz pod tematem nazwisko tamtego mężczyzny i tytuł książki, która wpłynęła na losy tej rzeczywistej osoby.

No to teraz – karta pracy.

Co powinniście wiedzieć po dzisiejszej lekcji?

- Co zmieniło życie latarnika?
- Jak się zachowywał w czasie czytania i co czuł (patrz tabelka na karcie pracy)
- Jak synonimem zastąpić słowo TĘSKNOTA i jak używać w związkach wyrazowych tego słowa?

Temat lekcji z datą 27 marca:

Budowa noweli na podstawie „Latarnika” H. Sienkiewicza.

Dzisiaj pracujecie z tekstem, podręcznikiem i kartą pracy z datą na dzisiejszy dzień
Teraz jest czas, abyście wykorzystali informacje na temat noweli - podręcznik strona 168.
Przesyłałam wam skan tej strony.

Ćwiczenia nr. 1,2 i 3 poproszą was o pojęcia związane z rozkładem akcji w noweli (uzupełnianie – dacie radę) oraz wykorzystanie wiedzy o tym, co to jest nowela i treści „Latarnika”.

W ćwiczeniu 4 wykorzystajcie moje podpowiedzi:

- Narrator bohater czy obserwator wydarzeń? (pierwszoosobowy czy trzecioosobowy)
- Narrator wie tylko tyle, co bohater czy wie wszystko o nim i świecie w utworze?
- Narrator stosuje czas przeszły opowiadania (kiedy?). – Narrator stosuje czas teraźniejszy opowiadania (kiedy?). Który czas jest spokojną opowieścią, a który dynamizuje akcję i jest pełen emocji?

Co powinieneś wiedzieć po dzisiejszej lekcji?

Cechy noweli jako utworu. Cechy noweli w „Latarniku”.

Rozkład zdarzeń w utworze. Narrator w utworze.

Na koniec omawiania lektury przeczytajcie, proszę tekst o polskości – podręcznik str. 171 – 173. Przyda się w czasie wypracowania. Podam niedługo kiedy i jak to zrobimy.

Koniec pracy z lekturą.

CZAS REALIZACJI ĆWICZEŃ Z LEKTURY DO KOŃCA TYGODNIA,
czyli do piątku 27 marca.

CZYTACJIE NA NASTĘPNEJ STRONIE! WAŻNE!

Notatki z tematami z lektury zeskanujcie lub zróbcie zdjęcia - kartek zeszytu i (lub) kart pracy. Prześlijcie to emaliem na mój specjalny adres dla uczniów:

jolenkawo@gmail.com

Termin przesłania do poniedziałku. Jeśli chcecie, można wcześniej.

Proponuje, abyście też może założyli sobie specjalne konta na gmail przeznaczone do kontaktów z nauczycielami. Możecie korzystać z prywatnej poczty mailowej,. Wybór należy do was.

Pozdrawiam całą klasę i wszystkich z osobna. Życzę mimo wszystko dobrego samopoczucia i ZDROWIA.