

1. Obejrzyj filmik o czekoladzie pt. „Hokus i Lotus – Czekolada”  
<https://www.youtube.com/watch?v=hJZ3ZlmdQMQ>
2. Wymów głośno wyraz „czekolada”, wyklaszcz sylaby, licz na palcach głoski (8 głosek), narysuj w zeszycie tyle okienek, ile jest głosek w wyrazie, „cz” jest spółgłoską. Zamaluj samogłoski na czerwono, a spółgłoski na niebiesko. Narysuj obok tabliczkę czekolady.
3. Otwórz podręcznik na str. 70 i 71, podaj przykładowe wyrazy, w których występuje głoska „cz” ( *czajniczek, czapka, czereśnie, czarodziej, pomarańcze, widelczyk*).
4. Wykonaj ćwiczenie 1, (*czapka, klucze, czapla, czereśnie*). 2 i 3 str. 64 z „Karty ćwiczeń”.
5. „Cz” jest dwuznakiem, czyli jeden dźwięk a dwie litery c+z=cz. Popatrz na literkę drukowaną i pisaną. Poprowadź palcem po literce pisanej, nie odrywaj palca od kartki. Pisz teraz w powietrzu, na ścianie, na plecach rodzica, możesz ulepić literkę z plasteliny.
6. Wykonaj teraz ćwiczenie 4 str. 64. Pisz powoli, zwróć uwagę na łączenie liter.
7. Wysłuchaj piosenki o czekoladzie <https://www.youtube.com/watch?v=H4xzx6pt6uk> Zatańcz, spróbuj wykonać podobne ruchy jak postacie w teledysku. Miłej zabawy.
8. Otwórz podręcznik na str. 70 i 71 Poproś rodzica o przeczytanie tekstów lub przeczytaj samodzielnie. Czytaj uważnie, abyś mógł odpowiedzieć na pytania: 1. *Jakie ciasto stoi na stole?*, 2. *Co je Czarek?* 3. *Gdzie Czarek i Cecylia będą mogli spróbować czekolady?* 4. *Czego będą mogli dowiedzieć się o czekoladzie?*
9. Otwórz zeszyt i napisz linijkę dwuznaku „cz” i Cz” oraz wyraz „czekolada” i imię „Czarek”.
10. Otwórz podręcznik do matematyki na str. 38, razem z rodzicem obejrzyj ilustracje przyrządów, którymi mierzymy temperaturę ( *termometr zaokienny przyklejany, zaokienny do przymocowania, do mierzenia temperatury ciała u dzieci, do mierzenia temperatury u dorosłych, pokojowy, elektroniczny, przemysłowy do wędzenia wędlin, do mierzenia temperatury wody, chemiczny*). Popatrz jak jest zbudowany termometr ten, który jest u ciebie w mieszkaniu. Zwróć uwagę na barwny słupek cieczy, który pokazuje temperaturę. Z pomocą rodzica odczytaj temperaturę. Temperaturę mierzymy w stopniach Celsjusza. Przeanalizuj rysunki termometrów, poproś rodzica o przeczytanie poleceń i informacji na str.39.
11. Otwórz kartę pracy do matematyki, wykonaj ćwiczenie 1 str. 35.
12. Praca domowa: Naucz się czytać dowolnego tekstu z podręcznika na str.70, 71. Wykonaj ćwiczenie 6 str. 65 z „Kart ćwiczeń”.

Powodzenia ☺

1. Przypomnij sobie filmik, który oglądałeś/łaś wczoraj i odpowiedz na pytanie:  
*1. Dlaczego Lotus źle się poczuła?* Tak, musimy zachować umiar w jedzeniu słodczy.  
Teraz zastanów się i odpowiedz na pytanie: *W jaki sposób odczuwamy smak czekolady?* Posłuchaj.  
*Smak czekolady oraz innych potraw odczuwamy dzięki kubeczkom smakowym, które są rozmieszczone na języku. Smak jest jednym z podstawowych zmysłów człowieka ( przypominam – mamy też zmysł węchu, dotyku, słuchu, wzroku). Zmysł smaku powiązany jest ze zmysłami węchu i wzroku. Najpierw „jemy” oczami, potem czujemy zapach, a na końcu czujemy smak potrawy lub produktu. Dlatego tak ważne jest przygotowywanie kolorowych posiłków, które zachęcają nas do ich zjedzenia.* Wykonaj ćwiczenie 5 str. 67 „Karty ćwiczeń”.
2. Przytaj wyrazy i powiedz, które z nich są związane ze „zdrowymi” zasadami jedzenia słodczy:

UMIAR, ROZSADEK, KAWALECZEK, KOKTAIL, LIZAKI, ĆWICZENIA, AKTYWNOŚĆ

3. Wykonaj ćwiczenie 5 str. 65 „Karty ćwiczeń” oraz 1 str.66.
4. Jeżeli chcesz się dowiedzieć, jak powstaje czekolada obejrzyj nagranie <https://vod.tvp.pl/video/dlaczego-po-co-jak-deszcz-mysz-czekolada,862015> ( poprosz rodzica, aby przewinęli filmik od 10 minuty)
5. Zapraszam do zabawy: Włącz piosenkę o czekoladzie, przy której bawiłeś się wczoraj. zatańcz. Teraz zaśpiewaj i jednocześnie pokazuj przy rymowance.  
Mam nadzieję, że pamiętasz melodię.  
„Głowa, ramiona,  
kolana, pięty – 3 razy  
Głowa, ramiona  
kolana, pięty  
oczy, uszy, usta, nos.” Powtórz 2 razy za każdym razem coraz szybciej.
6. Wykonaj ćwiczenie 6 str. 67, uporządkowane zdania przepisz do zeszytu.
7. W zeszycie do matematyki zapisz kolorową kredką

*1 stopień Celsjusza = 1 °C.*

Z pomocą rodzica odczytaj na termometrze jaka jest temperatura powietrza u ciebie w mieszkaniu lub za oknem.

Wykonaj ćwiczenie 2 str. 35 z „Karty ćwiczeń” matematyka

8. Praca domowa: Doskonałe dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.  
Przeczytaj pierwszy tekst z podręcznika na str. 120, chętni uczniowie czytają inscenizację.

Powodzenia ☺