



1. Zapisz w postaci ułamka zwykłego lub liczby mieszanej i skróć, jeśli to możliwe.

a) $0,3 = \dots\dots\dots$ b) $0,125 = \dots\dots\dots$ c) $2,48 = \dots\dots\dots$ d) $5,024 = \dots\dots\dots$

2. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

a) trzy i siedem setnych: $\dots\dots\dots$ c) dwadzieścia dwie tysięczne: $\dots\dots\dots$
b) pięć dziesiątych: $\dots\dots\dots$ d) trzy i sześć dziesiątych: $\dots\dots\dots$

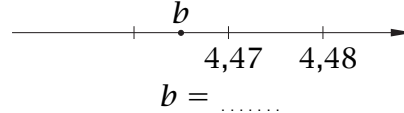
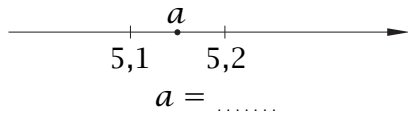
3. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a) $\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$ b) $4\frac{2}{100} = \dots\dots\dots$ c) $\frac{51}{1000} = \dots\dots\dots$ d) $\frac{356}{100} \dots\dots\dots$

4. Zamień ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne:

$8\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$ $\frac{8}{25} = \dots\dots\dots$

5. Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej? Uzupełnij zapis.



6. Wstaw odpowiedni znak $<$, $=$ lub $>$ w miejsce kropek:

a) $2,49 \dots\dots\dots 3,12$ $4,76 \dots\dots\dots 4,26$ $5,62 \dots\dots\dots 5,620$
b) $3,23 \dots\dots\dots 2,8$ $3,46 \dots\dots\dots 3,9$ $3,02 \dots\dots\dots 3,2$

7. Uzupełnij:

a) $6,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$ b) $0,4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$ c) $0,7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$ d) $0,35 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

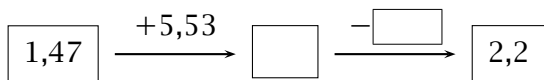
8. Uzupełnij:

a) $0,7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$ $0,5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$ $7345 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$
b) $2,1 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$ $8 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$ $3 \text{ t } 43 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$

9. Oblicz sposobem pisemnym.

a) $1,79 + 8,18$ b) $1,25 + 0,87$ c) $20,66 - 1,58$

10. Uzupełnij graf.



11. Uzupełnij:

a) $3,12 + \dots\dots\dots = 4,8$ b) $6,15 - \dots\dots\dots = 3,07$ c) $\dots\dots\dots - 6,7 = 1,99$

12. Oblicz:

a) $10 \cdot 0,74 = \dots\dots\dots$ b) $4,235 \cdot 100 = \dots\dots\dots$ c) $1000 \cdot 48,9 = \dots\dots\dots$

13. Oblicz:

a) $34,5 : 10 = \dots\dots\dots$

b) $14,5 : 100 = \dots\dots\dots$

c) $311,3 : 1000 = \dots\dots\dots$

14. W kinie sprzedano w czwartek 80 biletów po 11,50 zł i 250 biletów po 22,50 zł. Ile pieniędzy wpłynęło do kasy kina ze sprzedaży tych biletów?

15. Uzupełnij.

a) 0,7 liczby 4,5 = $\dots\dots\dots$

b) 1,5 liczby 5,72 = $\dots\dots\dots$

16. Maciek kupił 25 dag chałwy w cenie 37,60 zł za kilogram i 4 czekolady po 5,65 zł każda. Ile zapłacił za te słodycze?

17. Oblicz średnią arytmetyczną liczb 3,5; 3,2 i 6,5.

18. Znajdź liczbę 6 razy mniejszą niż 18,66.

19. Wpisz brakujące liczby.

a) $2,8 : 0,4 = \dots\dots : 4 = \dots\dots$

b) $0,9 : 0,45 = \dots\dots : 45 = \dots\dots$

20. Oblicz:

a) $2,35 + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

c) $\frac{1}{6} \cdot 7,2 = \dots\dots\dots$

b) $3,4 - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

d) $1\frac{2}{5} : 0,5 = \dots\dots\dots$

21. Oblicz: $\frac{5}{8} \cdot 2,2 - (0,5)^2 =$

22. Wpisz odpowiednie liczby.

a) $\frac{37}{100} = \dots\dots\%$

b) $0,69 = \dots\dots\%$

c) $\frac{1}{2} = \dots\dots\%$

d) $2\frac{1}{20} = \dots\dots\%$

23. Uzupełnij tabelkę.

procent	3%	30%	50%	110%
ułamek				

24. Oceń, czy podane zdania są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

1 grusza w grupie 25 drzew to 4% tych drzew.

TAK NIE

16 dorszy w ławicy 25 ryb to 32% tych ryb.

TAK NIE

10 słoń spośród 10 zwierząt to 100% tych zwierząt.

TAK NIE

25. Podaną w pierwszym zdaniu informację wyraż za pomocą procentów.

Jedna piąta uczniów klasy Vb to chłopcy.

Chłopcy stanowią $\dots\dots\%$ klasy Vb, a $\dots\dots\%$ uczniów tej klasy to dziewczęta.