

Mnożenie i dzielenie ułamków przez 10, 100, 1000 itd. (na poziomie ucznia klasy 5)

Jeżeli **mnożysz** ułamek dziesiętny przez 10, 100, 1000 itd., to **przesuwasz przecinek w prawo** o tyle miejsc, ile jest zer (0, 1, 2, 3 itd.).

Przykłady

$$0,139 \cdot 10 = 1,39$$

10 to 1 zero, przesuwam przecinek w prawo o 1 miejsce.

$$0,139 \cdot 100 = 13,9$$

100 to 2 zera, przesuwam przecinek w prawo o 2 miejsca.

$$1,7 \cdot 100 = 170$$

$1,7 = 1,70$; przesuwam przecinek w prawo o 2 miejsca.

$$20,01 \cdot 1000 = 20010$$

$20,01 = 20,010$; przesuwam przecinek w prawo o 3 miejsca.

$$1,8374 \cdot 1000 = 1837,4$$

$$5,083 \cdot 100 = 508,3$$

Jeśli **dzielisz** ułamek przez 10, 100, 1000 itd., to **przesuwasz przecinek w lewo** o tyle miejsc, ile jest zer (0, 1, 2, 3 itd.).

Przykłady

$$65,8 : 10 = 6,58$$

10 to 1 zero, przesuwam przecinek w lewo o 1 miejsce.

$$37,4 : 100 = 0,374$$

$$42 : 1000 = 0,042$$

W liczbie 42 można postawić przecinek po cyfrze jedności, a następnie przesunąć go w lewo o 3 miejsca.

$$0,7 : 100 = 0,007$$

Z „przodu” liczby możemy dopisać dowolną ilość zer.

$$1128,2 : 1000 = 1,1282$$

Zadanie 1

Zysk ze sprzedaży 1 zeszytu wynosi 0,27 zł. Jaki będzie zysk ze sprzedaży 100, a jaki ze sprzedaży 1000 takich zeszytów?

Rozwiązanie:

$$0,27 \cdot 100 = 27 \text{ zł}$$

$$0,27 \cdot 1000 = 270 \text{ zł}$$

Przesunęłam przecinek o 2 miejsca, ale nie ma zwyczaju pisania przecinka na końcu liczby naturalnej.

$$0,27 = 0,270$$

Odpowiedź:

Zysk ze sprzedaży 100 zeszytów wyniesie 27 zł, a ze sprzedaży 1000 zeszytów 270 zł.

Dodatkowo filmik do obejrzenia – zachęcam !!!

https://www.youtube.com/watch?v=S_IR6o0Hb9M

Do wykonania temat mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000... w ćwiczeniówce.
Pozdrawiam – Izabela Bajkowska.