

Dzień dobry!

Posyłam wam trochę wiosny, bo temperatura rośnie. I dużo uśmiechu.

Podajcie dalej. 😊

## MAŁE SPROSTOWANIE

W poleceniach na środę 25 marca wkradł się błąd w numerze strony w podręczniku z informacjami o rodzajach orzeczeń. Niektórzy pewnie się zorientowali, o co chodzi. Wiem, bo na lekcjach też znajdujecie się szybko w pomyłkach. Zamiast strony 161 powinna być strona 163. Część teoretyczna i ćwiczenia są na tej stronie.

PRZEPRASZAM.

Polecenia na czwartek 26 marca.

**Temat: Co już wiemy o przydawce?**

Podręcznik strona **164** - tabelka, kolumna pionowa o przydawce.

- W zeszycie napiszcie co to jest przydawka – CZĘŚĆ ZDANIA – a następnie funkcje przydawki z pierwszego wersu tabelki.
- Pisemnie **ćwiczenie 10**. W zdaniach, które ułożycie, podkreślcie przydawki i napiszcie, jaką częścią mowy są wyrażone.

np. Mój brat wyszedł na spotkanie późnym wieczorem.

mój brat (przydawka zaimkowa)

późnym wieczorem (przydawka przymiotna)

-Pisemne ćwiczenie nr 11 str. **165**

Wzór :

Ciągle łykam tabletki przeciwbólowe.

tabletki przeciwbólowe – tabletki przeciw bólowi.

- Zadanie pisemne bez podręcznika:

Rozejrzyjcie się wokół siebie i zapiszcie dziesięć rzeczowników z waszego otoczenia z przydawkami, ale postarajcie się, żeby przydawki były różnymi częściami mowy (patrz przykłady w tabelce w kolumnie dotyczącej przymiotnika).

Niech najbliżsi obecni w domu dorzucą swoje pomysły.

Moje pomysły:

dziennik uczniowski (przymiotnik)

mój mąż (zaimek)

kapcie z filcu (wyrażenie przyimkowe)

jedenasta godzina (liczebnik)

niepokój nauczyciela (rzeczownik\_

Na dzisiaj koniec! Patrz następna strona!

Polecenia na piątek 27 marca.

**Temat: Co już wiemy o dopełnieniu?**

Podręcznik strona 164

-Napiszcie, co to jest dopełnienie – CZĘŚĆ ZDANIA i teraz dalej jaką pełni funkcję i jakie ma pytania (to, co wytłuszczonym drukiem).

- Do zeszytu ćwiczenia nr 12, 13 strona 165

Przykład do ćwiczenia nr 13:

Mama maluje (kogo? co? biernik) paznokcie.

Na dzisiaj koniec!

Polecenia na poniedziałek 30 marca

**Temat: Co powinniśmy wiedzieć o okoliczniku?**

Podręcznik str. 164

-Napiszcie w zeszycie, co to jest okolicznik – CZĘŚĆ ZDANIA – i dalej jaką pełni funkcję (z tabeli).

- Do notatki o okoliczniku dopiszcie następujące informacje:

RODZAJE OKOLICZNIKA:

1.czasu -kiedy? jak długo? od kiedy? do kiedy?

2.miejsca – gdzie? skąd? dokąd? którędy?

3.sposobu – jak? w jaki sposób?

4.celu – po co? w jakim celu?

5.przyczyny – dlaczego? z jakiej przyczyny?

6.warunku – pod jakim warunkiem?

7.przyzwolenia – mimo czego? mimo co?

- W zeszycie ćwiczenie 14 ze strony 165.

-Następne dwa ćwiczenia są na plikach pdf z datą 30 marca. Możecie je wydrukować, wypełnić i wkleić do zeszytu lub rozwiązywać w zeszycie.

Na dzisiaj koniec!

**UWAGA! NAJLEPIEJ WYKONAJCIE POLECENIA NA DANY DZIEŃ NA BIEŻĄCO. Macie zaplanowane lekcje do poniedziałku włącznie, co oznacza, że wszystkie części mowy powinny być zrobione do wtorku 31 marca.**

Myślę, że nie będzie problemu. Jakby co - na razie porozumiewamy się za pomocą maila lub za pośrednictwem waszego wychowawcy.

[jolenkawo@gmail.com](mailto:jolenkawo@gmail.com)

Do usłyszenia? Zobaczenia?