

Drodzy Uczniowie!

Proszę Was o uzupełnienie poniższej karty pracy i odesłanie jej na mój adres mailowy : [magdauzd04@gmail.com](mailto:magdauzd04@gmail.com)

Będzie ona sprawdzona i oceniona. Termin wykonania ćwiczeń – 01.04.2020r.

Powodzenia!

## KARTA PRACY CZĘŚCI MOWY

Imię i nazwisko .....Klasa.....

1. W podanym zdaniu nazwij części mowy.

Na lekcji biologii uczniowie obejrżeli film przyrodniczy.

2. Z podanych wyrazów ułóż zdanie. Zmień formy.

mój, starszy, w, być, najładniejszy, siostra, dziewczyna, szkoła,

3. Utwórz formę celownika podanych związków :

a) kolorowe zdjęcie- .....

b) moja mama- .....

4. Określ, jakie to są części mowy:

kangur-.....

piłka-.....

przenosi- .....

słodki- .....

czwarty-.....

wesoło- .....

szafka- .....

przyjemnie- .....

szukała- .....

ciekawie- .....

ogromny- .....

szesnaście- .....

5. Wśród wyrazów ukryło się 10 czasowników. Podkreśl je.

przód, tył, żyły, tętnice, dziura, łąta, świecą, śmieci,  
ściągą, schła, pchła, szachy, gra, ryba, piła, jadła

6. Podkreśl w tekście czasowniki w formie nieosobowej (bezokolicznik).

Na wczorajszej lekcji języka polskiego rozmawialiśmy o tym, gdzie możemy znaleźć autorytety. Padały różne propozycje, ale wszyscy zgodzili się, że z pewnością nie powinniśmy szukać ich wśród telewizyjnych gwiazd. Często bowiem ich jedyną zasługą jest to, że są sławne.

Według Dominiki prawdziwym autorytetem może zostać tylko taka osoba, której możemy w pełni zaufać. Marcin z kolei zauważył, że autorytetem nie musi być ktoś powszechnie znany. On na przykład zawsze radzi się swojej babci, gdy nie wie, jak postąpić.

7. Uzupełnij tekst napisany przez Gosię odpowiednimi formami czasowników w czasie przeszłym utworzonymi od podanych bezokoliczników.

*pokazać, zrobić, wrócić, płynąć, wybrać się, upiec, zjeść, być*

Razem z Marysią \_\_\_\_\_ przepyszne ciasto. Gdy jej tata \_\_\_\_\_ z pracy, od razu \_\_\_\_\_ dwa kawałki. Powinien poczekać na obiad, ale \_\_\_\_\_ naprawdę bardzo głodny. Po południu we dwie \_\_\_\_\_ na spacer po pobliskim lesie. Marysia \_\_\_\_\_ mi swoje ulubione miejsca. Największe wrażenie \_\_\_\_\_ na mnie domek na drzewie i rzeka, która \_\_\_\_\_ nieopodal.

8. Wypisz ze zdania przymiotniki wraz z określającymi go rzeczownikami i określ ich przypadek, liczbę i rodzaj.

*Po południu dwie dobre koleżanki wybrały się do małego kina, w którym wyświetlano ciekawy film o dziwnych przygodach mądrej sowy z wielkiego lasu.*

.....  
.....  
.....  
.....