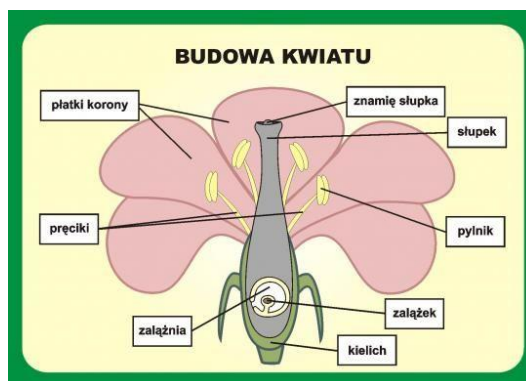


- przeczytasz ze zrozumieniem tekst przyrodniczy
- określisz osobę i liczbę czasowników
- określisz rodzaj rzeczowników
- poznasz budowę kwiatów
- dowiesz się, czym różnią się rośliny wiatropylne od owadopylnych
- rozwiążesz zadania z treścią



1. Przeczytaj informacje o kwiatkach – podręcznik str. 46 i 47.
2. Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIDg>



3. Na podstawie zgromadzonych informacji wykonaj ćwiczenia, karta pracy str. 46 i 47.
4. Zapisz w zeszytcie:

### Lekcja 7.05

Kwiaty owadopylne:

kolorowe, jaskrawe, pachnące, zbudowane tak, aby owad otarł się o pyłek, pyłek cięższy, posiadający wyrostki (haczyki)

Kwiaty wiatropylne:

niepozorne, drobne, bezwonne, pyłek lekki, o gładkiej powierzchni

### Zrób sobie przerwę

5. Określ osobę i liczbę czasowników w ćw. 6 str. 48.

#### LICZBA I OSOBA CZASOWNIKA

liczba pojedyncza

- 1 osoba- ja
- 2 osoba- ty
- 3 osoba- on/ona/ono

liczba mnoga

- 1 osoba- my
- 2 osoba- wy
- 3 osoba- oni/one

6. Pokoloruj ilustrację według instrukcji ćw.7 str. 48.
7. Wykonaj ćwiczenie 8 str. 48.  
<https://youtu.be/NFnARfR1YHQ>
8. Matematyka: Rozwiąż zadania z karty ćwiczeń str. 57.  
[https://www.matzoo.pl/klasa3/wskaz-cyfre-w-liczbie-czterocyfrowej\\_23\\_99](https://www.matzoo.pl/klasa3/wskaz-cyfre-w-liczbie-czterocyfrowej_23_99)  
[https://www.matzoo.pl/klasa3/dodawanie-pisemne-w-zakresie-1000\\_13\\_63Kkk](https://www.matzoo.pl/klasa3/dodawanie-pisemne-w-zakresie-1000_13_63Kkk)
9. Dziś doskonalimy swoją sprawność z piłką. Możemy poćwiczyć sami lub z rodzicem  
Zapraszam do ćwiczeń.  
<https://www.youtube.com/embed/CEyba0BvBUE>

**Gdybyśmy byli w szkole właśnie usłyszelibyście dzwonek  
milego popołudnia kochani**