

Klasa 1b i 1a, czwartek, dn., 19.03.2020r.

1. Poproś rodzica o przeczytanie zagadki: *Kiedy otwieram drzwi jak do mieszkania, widzę w niej tylko same ubrania. Może jest stara i drewniana, lecz bardzo potrzebna na ubrania.*
2. Obejrzyj fragment filmu Akademii Pana Kleksa Jana Brzechwy pt. „Szpital chorych sprzętów” <https://www.youtube.com/watch?v=8OHZ0gs8TFU> i odpowiedz na pytanie: *Jak nazywał się sprzęt, do którego wszedł Pan Kleks?*
3. Otwórz podręcznik str. 66 i 67, obejrzyj ilustrację „szafy”, policz głoski w wyrazie, podziel wyraz na sylaby, policz głoski (przyłóż rękę do brody) – są 4 głoski. Narysuj w zeszyte tyle okienek ile słyszysz głosek w wyrazie, zamaluj samogłoski na czerwono a spółgłoski na niebiesko.
4. Wyszukaj na ilustracji w podręczniku wyrazów, które rozpoczynają się głoską „sz” oraz tych, które zawierają tę głoskę, podaj również własne przykłady.
5. Otwórz „Kartę ćwiczeń” str. 60 ćwiczenie 1, nazwij obrazki, podziel je na sylaby, licz głoski w wyrazach i wykonaj polecenie, np. w wyrazie „koszula” głoska „sz” występuje na 3 miejscu.
6. Informacja: *głoska „sz” jest dwuznakiem, czyli jedna głoska zapisana za pomocą dwóch liter s+z=sz*
7. Popatrz na literę „sz” drukowaną małą i wielką i wykonaj ćwiczenie 2 str. 60.
8. Przyjrzyj się literom pisanym na str. 61, zwróć uwagę na kierunek pisania liter. Pisz palcem po śladzie, teraz palcem na blacie biurka, na dywanie, na ścianie, w powietrzu.
9. Wykonaj ćwiczenie 3, 4 str. 61. Uwagi do ćwiczenia 4 – podaję nazwy obrazków: kapelusz, szyszka, mysz. Podaję przykład: przeczytaj wyraz „apaszka” -podziel na sylaby (wyklaszcz je) i zapisz cyfrę (3), licz na palcach ilość głosek (6), popatrz na wyraz i policz litery (7). Tak postępuj z podkreślonymi wyrazami.
10. Wysłuchaj piosenki pt. „Witajcie w naszej bajce” z Akademii Pana Kleksa. <https://www.youtube.com/watch?v=aylf2itL6e0>

Powodzenia

Klasa 1b i 1a, piątek dn., 20.03.2020r.

1. Przeczytaj samodzielnie lub poproś rodzica o przeczytanie tekstu z podręcznika str. 66 i 67, czytaj lub słuchaj uważnie, aby odpowiedzieć na pytania: 1. *Kto zagląda do szafy?* 2. *Po co Urszuli apaszka?* 3. *Jakie ubrania wybrały dzieci na szkolną zabawę? Co można znaleźć w szafach?*
2. Popatrz na wyrazy, przeczytaj je i powiedz, który wyraz w każdym rzędzie nie pasuje do pozostałych.

1.kasztany 2. szyszka 3. koszyk 4.sopel 5.szalik 6.siostra 7.szydełko 8.szyja

1.śruba 2.apaszka 3.szelki 4.mysz 5.sofa 6.szufłada 7.szafa 8. muszka

3. Wykonaj ćwiczenie 5 str. 61 z „Karty ćwiczeń”.
4. W zeszycie wykonaj rysunek „szafy” . Poniżej zapisz po jednej linijce dwuznak „sz” i „Sz” oraz wyrazy „szafa”, „szyszka” i imię „Szymon”.
5. Praca domowa: Naucz się czytać tekstu z podręcznika str. 66. Wykonaj szlaczek w zeszycie.
6. Ćwicz dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20.