

Klasa 1b i 1a, środa, dn., 18.03 2020r.

1. Spróbuj naśladować odgłosy przedmiotów, które są napisane poniżej;
gitara, telewizor, odkurzacz, mikser, zegar, suszarka do włosów.
2. Wyszukaj na ilustracji w podręczniku na str. 62 i 63 innych przedmiotów, osób i zwierząt wydających dźwięki (*radio, pies, czajnik, odtwarzacz mp3, kapiąca woda*)
3. Przyjrzyj się ilustracji i opowiedz, co się na niej dzieje. Układaj zdania o przedstawionej sytuacji np. *Mama siedzi na kanapie i ogląda bajkę o wiewiórkach.*
4. Obejrzyj ilustracje u dołu książki, ułóż o nich zdanie. Poproś rodzica o przeczytanie zdań obok każdego rysunku.
5. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 str. 58 z „Karty ćwiczeń” oraz 3, 4 i 5 str. 59.
6. Poproś rodzica o przeczytanie opowiadania pt. „Cisza” str. 64.
7. Odpowiedz na pytania: 1. *Jakie czynności wykonywała dziewczynka?* 2. *Co robił tata?* 3. *O jakiej ciszy myślał tata, a o jakiej dziewczynka?* Uzasadnij zdanie: „Czy na Ziemi trudno o całkowitą ciszę? Dlaczego?”
8. Powtórz dźwięki wydawane przez domowe sprzęty i przedmioty, których odgłosy słyszała dziewczynka.
9. Posłuchaj ciekawostek o sprzęcie grającym, str. 65, poproś rodzica o przeczytanie, obejrzyj ilustracje.
10. Możesz wysłuchać dźwięków z fonografu
<https://www.youtube.com/watch?v=fVMMesvY-Vs> i gramofonu
<https://www.youtube.com/watch?v=NqhcX3EzdFw&t=6s>
11. Poproś rodzica o przeczytanie zadań z podręcznika do matematyki str. 30, wykonaj obliczenia w pamięci. W zeszycie wykonaj następujące działania:
Przykład: $2+8+1= 10+1= 11$, $12-2-3= 10-3= 7$
 $8+2+7=$
 $4+6+3=$
 $3+7+6=$
 $1+9+5=$
 $18-8-5=$
 $14-4-9=$
 $13-3-3=$
 $19-9-2=$
Licz uważnie od lewej do prawej strony.

Wiem, że potrafisz 👍 Powodzenia 😊