

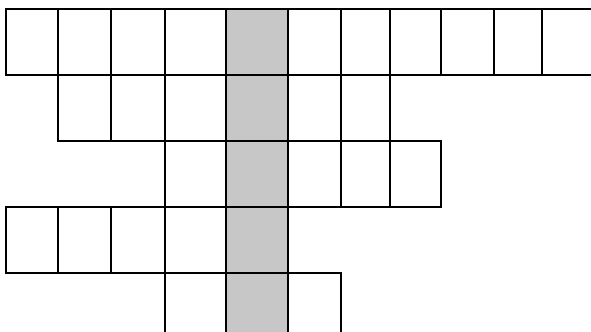


41. Jair – i po co płakać?

1. W odpowiednie kolumny wpisz, z jakich powodów odczuwamy radość i smutek, a w okienkach narysuj wesołą i smutną buźkę.

RADOŚĆ	SMUTEK
<p>dobra ocena</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>zła ocena</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	

2. Z pomocą tekstu biblijnego wpisz do krzyżówki osoby, które były świadkami wskrzeszenia córki Jaira, a dowiesz się, co jest konieczne, aby stał się cud.



Aby stał się cud, z naszej strony konieczna jest

3. Uporządkuj serca od największego do najmniejszego i odczytaj, co to jest cud.



Cud –

4. Ułóż treść podziękowania za wskrzeszenie dziewczynki (napisz je w imieniu rodziców lub dziewczynki). W podziękowaniu umieść uśmiechnięte emotikony.

