

PLAN PRACY

ŚWIETLICY SZKOLNEJ

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 21 W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

L.p.	Cele, zadania, środki realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji
Troska o bezpieczeństwo dzieci			
1.	Rozmowy z dziećmi na temat zasad bezpiecznej i odpowiedzialnej zabawy w świetlicy szkolnej, sali zabaw, placu zabaw	Kierownik, wychowawcy	Cały rok
2.	Bezpieczni w drodze do i ze szkoły <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie rozmów z wykorzystaniem ilustracji prezentujących przykłady prawidłowego i złego zachowania na drodze, • Odgrywanie scenek, • Ćwiczenia w terenie doskonalące umiejętności właściwego zachowania na drodze, • Nauka znaków drogowych 	Kierownik, wychowawcy	Wrzesień oraz w ciągu roku
Promowanie postawy wzajemnej życzliwości i szacunku względem siebie – kształtowanie nawyków kultury osobistej			
1.	Rozmowy na temat prawidłowego odnoszenia się do nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów: <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie i utrwalanie nawyku stosowania na co dzień zwrotów grzecznościowych (powitanie, pożegnanie, nawiązywanie nowych znajomości, używanie odpowiednich gestów, w tym mowa ciała), • Przedstawianie w parach scenek ukazujących zasady kulturalnego zachowania się, • Kształtowanie postaw życzliwości, koleżeńskości i empatii (okazywanie wzajemnej pomocy, nauka dzielenia się z innymi osobami i udzielania wsparcia w tzw. sytuacjach trudnych), • Wdrażanie do nauki umiejętności współżycia z innymi osobami poprzez organizowanie zabaw i imprez grupowych, mających na celu integrację, a w konsekwencji powstanie atmosfery współdziałania, odpowiedzialności, życzliwości, szacunku i wzajemnej pomocy (zabawy integrujące grupę, zabawa andrzejkowa, halloweenowa, mikołajki, zabawa karnawałowa, dyskoteki szkolne itp.) 	Kierownik, wychowawcy	Cały rok
2.	Zero tolerancji dla agresji, czyli wdrażanie do postawy szacunku, otwartości, życzliwości w stosunku do innych (rozmowy na temat sytuacji sprzyjających wystąpieniu zjawiska agresji oraz sposobów ich zapobiegania, scenki tematyczne)	Wychowawcy we współpracy z pedagogiem	Cały rok
	Przypominanie regulaminu świetlicy oraz dbałość o jego przestrzeganie. Troska o mienie szkoły	Kierownik, wychowawcy	Wrzesień i wg potrzeb

Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci			
1.	Prowadzenie zajęć plastycznych, muzycznych, tanecznych, teatralnych i sportowych, rozwijających aktywność twórczą i zdolności dzieci	Wychowawcy	Cały rok
2.	Promowanie aktywności twórczej dzieci poprzez organizowanie wystaw prac, wykonywanie gazetek tematycznych, przygotowywanie kiermaszów itp.	Wychowawcy	Cały rok
3.	Organizowanie konkursów oraz udział dzieci w konkursach na szczeblu szkolnym i miejskim	Wychowawcy	W ciągu całego roku szkolnego
Wychowanie prozdrowotne			
1.	Prowadzenie rozmów na temat zdrowia i higieny osobistej	Wychowawcy	Cały rok
2.	Wyodrębnienie w planie dnia czasu poświęconego na zabawy ruchowe, w miarę możliwości na świeżym powietrzu lub w sali zabaw. Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego	Wychowawcy	Cały rok
3.	Utrwalanie nawyków przestrzegania higieny osobistej (mycie rąk przed i po posiłku, po skorzystaniu z toalety, po przyjeździe ze dworu) oraz dbałość o czystość i ład w miejscu przebywania dzieci	Kierownik i wychowawcy	Cały rok
4.	Dbłość o właściwe spożywanie posiłków w szkole (funkcjonowanie stołówki szkolnej, konsumowanie drugich śniadań przynoszonych z domów), wzbogacanie diet dzieci o zdrowe produkty – realizacja programów „Szklanka Mleka” oraz „Warzywa i owoce w szkole”. Prowadzenie działań towarzyszących promujących zdrowe odżywianie (pogadanki, wystawy prac dzieci, konkursy)	Kierownik i wychowawcy	Cały rok
5.	Kontrola oraz nauka dobierania stroju odpowiedniego do pogody i pory roku	Wychowawcy	Cały rok
Kształtowanie postaw patriotycznych			
1.	Wzbudzanie zainteresowania historią regionu i kraju, rozmowy na temat najciekawszych miejsc wartych zobaczenia w okolicy i w całej Polsce	Wychowawcy	Listopad i w ciągu roku
2.	Symbole narodowe	Wychowawcy	Kwiecień i w ciągu roku
3.	Zapoznanie się z mapą Polski – stolica kraju, największe miasta, rzeki, góry, krainy, miejsca ważne pod względem turystycznym i historycznym	Wychowawcy	W ciągu roku i wg potrzeb
4.	Udział w uroczystościach szkolnych	Kierownik i wychowawcy	Wg harmonogramu
Wdrażanie do postawy poszanowania środowiska			
1.	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne otoczenie, rozmowy na temat zachowań zagrażających środowisku naturalnemu	Wychowawcy	Cały rok
2.	Zachęcanie do segregacji odpadów, używania toreb ekologicznych, wyrzucania zużytych baterii do specjalnych pojemników itp.	Kierownik i wychowawcy	Cały rok
3.	Włączenie się do akcji „Sprzątania świata” oraz obchodów Dnia Ziemi	wychowawcy	Wrzesień i kwiecień

Podnoszenie wyników nauczania wśród dzieci			
1.	Wdrażanie do systematycznego i samodzielnego odrabiania lekcji	Kierownik I wychowawcy	Cały rok
2.	Pomoc dzieciom mającym trudności w nauce – zajęcia indywidualne, lub w małych grupach	Kierownik i wychowawcy	Cały rok
3.	Promowanie czytelnictwa, wspólne czytanie książek, opowiadań, wierszy	Wychowawcy	Cały rok
4.	Rozmowy z dziećmi na temat ich praw i obowiązków: <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie gazetki, • Odgrywanie scenek tematycznych, • Rysunki komiksowe – „Mam prawo”, „Mam obowiązek” 	Kierownik i wychowawcy	W ciągu roku
5.	Współpraca z nauczycielami i pedagogiem szkolnym w celu wypracowania optymalnego oddziaływania na proces nauki dzieci	Kierownik i wychowawcy	Cały rok
Współpraca z rodzicami dzieci i wychowawcami klas			
1.	Codziennie indywidualne kontakty z rodzicami / opiekunami wychowanków, przekazywanie i odbieranie informacji dotyczących wychowanków	Kierownik I wychowawcy	Cały rok
2.	Udział w zebraniu z rodzicami uczniów klasy I-szej	Kierownik	Wrzesień 2017r.
3.	Przepływ informacji pomiędzy wychowawcami świetlicy, klas, pedagogiem szkolnym – podejmowanie wspólnych, harmonijnych działań dla pełniejszego rozwoju dzieci	Kierownik I wychowawcy	Cały rok
Doskonalenie warsztatu pracy			
1.	Udział w konferencjach metodycznych, warsztatach, zajęciach otwartych	Kierownik I wychowawcy	Wg harmonogramu
2.	Uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach w ramach WDN	Kierownik I wychowawcy	Wg harmonogramu
Zadania administracyjno - gospodarcze			
1.	Zebranie kart zgłoszeń o przyjęcie dziecka do świetlicy. Organizacja grup świetlicowych	Kierownik I wychowawcy	Wrzesień
2.	Założenie dokumentacji pracy świetlicy	Kierownik I wychowawcy	Wrzesień
3.	Opracowanie planu pracy świetlicy, tygodniowych bloków tematycznych, ramowego planu dnia	Kierownik	Wrzesień
4.	Prowadzenie dokumentacji pracy świetlicy	Kierownik i wychowawcy	Cały rok
5.	Uzupełnianie wyposażenia świetlicy, zakup niezbędnych materiałów plastyczno - biurowych	Kierownik I wychowawcy	Wg potrzeb
6.	Dbłość o wystrój świetlicy, zmiana wyglądu świetlicy w zależności od pór roku, świąt	Kierownik i wychowawcy	W ciągu roku
7.	Pozyskiwanie pomocy na rzecz świetlicy	Kierownik i wychowawcy	Cały rok
Stołówka szkolna			
1.	Zebranie deklaracji i ustalenie liczby uczęszczających na obiady	Kierownik	Wrzesień i na bieżąco
2.	Współpraca z MOPS w Dąbrowie Górniczej w zakresie rozliczania żywienia dzieci z rodzin kwalifikujących się do pomocy	Kierownik	Cały rok

3.	Współpraca z Akcją Katolicką działającą w miejscowej parafii w zakresie rozliczania żywienia dzieci z rodzin potrzebujących pomocy	Kierownik	Cały rok
4.	Współpraca z intendentką, kucharką, księgową, dyrekcją szkoły w zakresie organizacji żywienia	Kierownik	Cały rok
5.	Prowadzenie wymaganej dokumentacji w zakresie rozliczeń	Kierownik	Cały rok
Akcje „Szlanka mleka” i „Owoce i warzywa w szkole”			
1.	Współpraca z firmą koordynującą akcje w szkole	Kierownik	Cały rok
2.	Prowadzenie wymaganej dokumentacji oraz rozliczanie produktów częściowo płatnych	Kierownik	Wrzesień - maj
3.	Rozdysponowanie produktów do klas	Kierownik I wychowawcy	Wrzesień - maj
4.	Prowadzenie działań towarzyszących wymaganych przez ARR	Kierownik i wychowawcy	W ciągu roku