

PLAN PRACY ZDALNEJ
rok szkolny 2019/2020
w Szkole Podstawowej nr 21 w Dąbrowie Górniczej
wchodzi w życie 25.03.2020r.

Ustalone zostały wspólnie z nauczycielami główne zasady, które będą porządkowały nasze działania edukacyjne w kolejnych dniach nauki zdalnej. W zależności od tego, ile jeszcze będzie trwać zawieszenie zajęć, mogą one ulec modyfikacjom, dalszemu dostosowaniu do naszych wspólnych potrzeb i możliwości.

1. Podstawowy kanał komunikacji pomiędzy nauczycielami, rodzicami i uczniami ustalili **wychowawcy wraz z nauczycielami uczącymi w danej klasie**. Uczniowie, rodzice i nauczyciele sprawdzają zadania domowe, wiadomości i komunikaty **codziennie (z wyjątkiem weekendu)**.

2. Przez ustalone kanały **wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie** wysyłają uczniom:

a. informacje o zakresie materiału do samodzielnego zapoznania się/ powtórzenia z podręcznika, ćwiczeń, zbioru zadań, atlasu itp.,

b. linki do filmów, gier dydaktycznych, wirtualnych tablic, materiałów interaktywnych itp.,

c. zadania do samodzielnego wykonania, z podaniem informacji o terminie wykonania zadania ,

d. prowadzą zajęcia **on – line**,

e. inne ważne wskazówki do samodzielnego wykonania pracy.

3. Uczniowie starają się pracować samodzielnie według podanych wskazówek, w razie trudności piszą do nauczyciela przedmiotu lub wyjaśniają wątpliwości w czasie spotkania online (pkt. 6).

4. Jeśli odrobione zadania mają być sprawdzone - uczniowie przesyłają je nauczycielom w sposób, który wskazał nauczyciel. Możliwe sposoby:

a. załącznik (tekst, zdjęcie itp.) przesłany na adres wskazany przez nauczyciela,

b. inne wskazane przez nauczyciela.

5. Wykonanie zadań może podlegać ocenie. Nauczyciel przekazuje uczniom informację o prawidłowych rozwiązaniach i/ lub wskazuje, co zostało zrobione prawidłowo, a co wymaga poprawy i jak tę poprawę należy wykonać.

6. Od **środy 25 marca 2020 r.** zaplanowane zostaną spotkania online z nauczycielami, którzy mają na to możliwości.

a. spotkania odbywają się na dostępnych platformach dla uczniów i rodziców, które zostaną ustalone przez nauczycieli.

b. każde spotkanie jest planowane przez nauczyciela

c. jedno spotkanie trwa 20-40 minut,

d. spotkania online są jednym z elementów zdalnego uczenia (nie są typowymi lekcjami) i przeznaczone są przede wszystkim na omówienie nowych treści, wyjaśnienie pojawiających się wątpliwości, odpowiedzi na pytania uczniów.

7. Poza powyższymi zasadami nauczyciele mogą ustalić inne formy komunikowania się z uczniami i/lub rodzicami, np. sms, kontakt telefoniczny, grupa na Messenger i inne.

8. W zależności od rozwoju sytuacji, potrzeb i możliwości uczniów, nauczycieli i rodziców - powyższe zasady mogą być uzupełniane i modyfikowane celem uzyskania optymalnej zdalnej współpracy.

10. W przypadku przedmiotów:

1. **plastyka,**
2. **muzyka,**
3. **technika,**
4. **religia,**
5. **informatyka**

Nauczyciel będzie zadawał uczniom pracę do wykonania, która będzie podlegała ocenianiu (wysłanie zdjęcia, pliku, filmiku, itp. do nauczyciela).

11. W przypadku lekcji wychowania fizycznego - nauczyciel będzie zadawał raz w tygodniu zestaw ćwiczeń do wykonania przez uczniów w domu lub inne zadania ustalone przez nauczyciela (**uczeń** wykonuje te ćwiczenia w każdym dniu, w którym w planie ma w-f).

12. W przypadku pozostałych przedmiotów nauczyciele zadawać będą prace zgodnie z ustalonym wcześniej planem kontaktów.

13. Psycholog zobowiązany jest do ustalenia sposobu kontaktu z chętnymi rodzicami lub uczniami, którzy potrzebują porady.

14. W przypadku nauczyciela logopedy – należy wysyłać wskazówki i ćwiczenia do rodziców, żeby mogli ćwiczyć z dziećmi .

15. Nauczyciele zmodyfikują swoje rozkłady nauczania, tak aby realizować podstawę programową. Będą wprowadzać nowy materiał i zadawać prace z nim związaną i oceniać te prace, zgodnie z zasadami oceniania.

16. W przypadku wszystkich przedmiotów należy przyjąć, że praca ucznia przekazana do sprawdzenia, konsultacji itp. jest równoznaczna z obecnością ucznia na tych zajęciach.

17. Od 25 marca 2020 r. tematy lekcyjne należy wpisywać w karcie prowadzonych i opracowanych zajęć dla uczniów. Za poprawne wypełnienie karty prowadzonych zajęć odpowiada nauczyciel uczący danego przedmiotu / wg obowiązującego wzoru/.

20. Nauczyciele będą realizować swoje zadania poprzez przesyłanie swoich materiałów, natomiast uczniowie zobowiązani są do odesłania prac i konsultowania się z nauczycielami w sprawie bieżącej lekcji do godziny 15⁰⁰. Jeśli uczeń, z przyczyn niezależnych od niego,

w określonym czasie nie wywiąże się z obowiązku kontaktu z nauczycielem, jest zobowiązany ustalić z nauczycielem nowy termin wykonania pracy domowej.

21. Rodzice zobowiązani są do kontroli tego, czy uczniowie wypełniają swoje obowiązki.

22. W przypadku zadawania nadmiernej ilości prac samodzielnych, rodzice są zobowiązani do poinformowania dyrekcji szkoły o tym fakcie, a wtedy nauczyciele zmodyfikują swoje „lekcje”.

Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe:

1. Epodreczniki.pl
2. Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych
3. Portal lektury.gov.pl
4. Strona Centrum Nauki Kopernik
5. Serwis Telewizji Polskiej
6. Serwis Polskie Radio Dzieciom

Linki do materiałów egzaminu ósmoklasisty:

- informatory zawierające przykładowe zadania z rozwiązaniami
- przykładowe arkusze egzaminacyjne, próbne arkusze egzaminacyjne, filmy informacyjne o egzaminie ósmoklasisty
- dodatkowe zestawy zadań na stronach OKE
- arkusze egzaminacyjne z 2019 r.

W celu realizacji nowych wyzwań, jakie czekają nauczycieli i uczniów rekomendujemy wykorzystanie:

- mailingu do rodziców i uczniów (można założyć sobie nowy adres e-mail do wykorzystania go tylko w celu komunikowania się z uczniami i rodzicami i podania go do wiadomości zainteresowanym poprzez dziennik lekcyjny).
- innych zaproponowanych przez nauczycieli.