

Szczegółowe warunki i sposób oceniania uczniów **podczas pracy zdalnej**

Szkoła Podstawowa nr 21 w Dąbrowie Górniczej

Przedmiotowe Zasady Oceniania – nauczanie zdalne

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy. Początek zmian datuje się na 25.03.2020r.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Ocenie podlega wiedza i umiejętności przesyłane uczniom z każdego przedmiotu, zamieszczone w zakładce NAUKA ZDALNA strona internetowa SP 21.
5. Jeśli uczeń nie ma dostępu do Internetu jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
6. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej nr 21 w Dąbrowie Górniczej.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez kontakt: e-mailowy, telefoniczny, poprzez platformę Teams, Google Hangouts.
8. Narzędzia wykorzystywane w czasie e-nauczania to: Microsoft Teams, Google Hangouts, epodręczniki, komunikatory, poczta elektroniczna.
9. Uczniowie podczas nieobecności zdalnego nauczania będą oceniani za: – zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania, spotkania na platformach Teams, Hangout, epodręczniki.
10. Uczeń zobowiązany jest do regularnego sprawdzania wiadomości wysyłanych przez nauczycieli w sposób przez nich określony, za wyjątkiem weekendów.
11. Uczeń zobowiązany jest do zapoznawania się z wszystkimi materiałami przesyłanymi przez nauczycieli, którzy mogą korzystać z różnych kanałów komunikacyjnych, po ustaleniu ich z uczniami.
12. Wszystkie przesyłane zadania, ćwiczenia, interaktywne quizy i testy uczeń wykonuje samodzielnie.
13. Uczeń stara się terminowo przysyłać prace zdalne.
14. Uczeń stara się przestrzegać terminów wykonywania zadań, ćwiczeń, interaktywnych quizów i testów wskazanych przez nauczyciela. W przypadku braku możliwości wykonania ww. zadań w terminie uczeń informuje o tym fakcie nauczyciela uczącego danego przedmiotu i ustala wspólnie z nauczycielem nowy termin wykonania poleceń nauczyciela.
15. Uczeń imieniem i nazwiskiem podpisuje przesyłane prace.
16. Uczniowie starają się pracować systematycznie. O wszelkich przeszkodach informują nauczyciela prowadzącego zajęcia. W sytuacji, kiedy uczeń nie może skontaktować się z nauczycielem uczącym danego przedmiotu, komunikuje się z wychowawcą klasy.
17. Uczeń, który nie zgłosił problemów technicznych i nie wykonał zadanych prac może otrzymać ocenę niedostateczną.
18. Wszystkie materiały udostępniane przez nauczycieli mają służyć wyłącznie nauczaniu zdalnemu. Bez zgody nauczyciela nie mogą być rozpowszechniane.

19. Nauczyciel ma obowiązek wspomaganie uczniów we wszystkich działaniach związanych ze zdalnym uczeniem się, wykorzystując informację zwrotną.
20. Nauczyciel ma obowiązek dostosować formę i poziom materiałów do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
21. Nauczyciel uczący danego przedmiotu gromadzi materiał, który otrzymuje od uczniów w różnej formie (w zależności od możliwości technicznych, jakie posiada). Mogą być to wydruki prac, założony folder z dokumentacją prac uczniów (np.: skany, zdjęcia, komputerowe prezentacje, projekty, nagrania itd.). Sprawdzone i ocenione pisemne prace oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania nauczyciel przechowuje w formie pliku elektronicznego lub wydruku do końca roku szkolnego.
22. W zakresie realizacji zajęć zdalnych uczeń oraz rodzice/ opiekunowie prawni zobowiązani są do przestrzegania podstawowych zasad etykiety, w szczególności zobowiązują się do nieumieszczania na komunikatorach, mailach grupowych bądź bezpośredniego wpisu e-mailowego do nauczyciela:
 - a) słów, wyrażeń, zwrotów oraz treści powszechnie uznawanych za obraźliwe lub wulgarne;
 - b) treści sprzecznych z prawem, propagujących przemoc, nienawiść rasową lub wyznaniową;
 - c) treści naruszających zasady współżycia społecznego, w szczególności obrażających, poniżających, piętnujących i ośmieszających.
15. Pozostałe zasady oceniania wszystkich form aktywności uczniów pozostają w zgodzie z zapisami Wewnętrzny Szkolny System Oceniania, Przedmiotowych Zasad Oceniania.

Zdalny Wewnętrzny Szkolny System Oceniania: Przedmiotowe Zasady Oceniania

Obowiązuje skala procentowa podana we wrześniu 2019 r.

celujący 100%-91% + zadanie dodatkowe

bardzo dobry 100%-90%

dobry 89%- 75%

dostateczny 74% - 50%

dopuszczający 49%- 31%

niedostateczny 30%-0%

Aneks do kryteriów oceniania edukacja wczesnoszkolna – nauczanie zdalne

1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy (j.w.). W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
3. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel wystawia min jedną ocenę w tygodniu jednak nie więcej niż cztery.
4. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019).

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – nauczanie zdalne

1. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:
 - o testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie papierowej w ustalonym przez nauczyciela terminie w momencie powrotu do szkoły
 - o wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (e-mail podany przez nauczyciela). Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
3. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)

Aneks do przedmiotowego system oceniania język angielski i język niemiecki – nauka zdalna:

1. Uczniowie podczas nauki zdalnej będą oceniani za: zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, nagrania.
2. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, 3 nieprzygotowania oznacza ocenę ndst. Dotychczasowo zdobyte oceny pozostają ważne.
3. Na czas nauczania zdalnego oceny pozostają bez zmian.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadanie otrzymane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
5. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)

Aneks do kryteriów oceniania – przedmioty przyrodnicze (przyroda, biologia, geografia) – nauka zdalna

1. Oceny wystawiane są zgodnie z obowiązującym w szkole systemem oceniania.
2. Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:
 - o Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły a następnie przesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.
 - o Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na Teams
 - o Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych
 - o Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie edukacyjnej
 - o Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówki, sprawdzianów, prac klasowych) na platformie edukacyjnej
 - Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie zawsze w komunikatorze/e-mail/Teams. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

- Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym terminie przez nauczyciela
 - Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
 - Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
 - Nie poprawia się ocen z kart pracy.
 - Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
3. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)

Aneks do kryteriów oceniania język polski – nauczanie zdalne

1. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.
2. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
3. Nauczyciel może przygotować test na platformie edukacyjnej i będzie on wtedy na ocenę.
4. Poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.
5. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)

Aneks do kryteriów oceniania – wychowanie fizyczne – nauczanie zdalne

Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historię Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych. Uczniowie będą oceniani za zadane referaty, mini – prezentacje lub odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)

Aneks do kryteriów oceniania – religia – nauczanie zdalne

1. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych,
2. Oceny zgodne z dotychczasowym systemem oceniania.
3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” do wskazanego przez nauczyciela terminu.
5. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.
6. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.
7. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.
8. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)

Aneks do kryteriów oceniania – historia i wos – nauczanie zdalne

1. oceniane będą karty pracy (zdjęcia lub skany), zadania z mapami, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
2. odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji online; Teams,
3. testy na platformie edukacyjnej udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie,
4. dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami,
5. wszystkie prace muszą mieć bibliografię, prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną,
6. uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną
7. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)

Aneks do kryteriów oceniania – plastyka – nauczanie zdalne

1. Uczeń ma do wykonania pracę plastyczną, której tematyka i sposób wykonania zostanie podany w formacie na dysku szkoły. Termin wykonania – 2 tygodnie. Pracę należy podpisać na pierwszej stronie, wyraźnie, drukowanymi literami: imię, nazwisko, klasa, zrobić zdjęcie i wysłać na adres podany przez nauczyciela. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)

Aneks do kryteriów oceniania – technika, muzyka – nauczanie zdalne

Muzyka

1. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie linków do stron internetowych, sporządzają krótkie notatki w zeszycie wg pytań zadanych w formatkach lekcji, które zostaną ocenione.
2. Wykonanie piosenek przesłanych za pomocą linków do melodii i tekstów uczniowie będą mogli zaliczyć poprzez komunikator/Teams.
3. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)

Technika

1. Prace techniczne zadane do wykonania będą ocenione.
2. Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych lub mogą korzystać z własnych źródeł. Notatka musi zawierać minimum odpowiedzi na pytania zawarte w formacie lekcji. Oceny za przygotowanie notatki otrzymają po powrocie do szkoły.
3. Jeśli w formatkach lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych uczniów ma obowiązek obejrzeć film.
4. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)

Informatyka

1. Zagadnienia teoretyczne uczniowie opracowują na podstawie linków do stron internetowych lub mogą korzystać z własnych źródeł.

2. Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania (wrzesień 2019)