

KLASA	ZAGADNIENIA 06.04 – 08.04
1 A,B	<p><b>lekcja1:</b> Posłuchaj kilka razy piosenki o dniach tygodnia  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&amp;vl=pl">https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&amp;vl=pl</a> Zaśpiewaj razem z morsem (walrus) cichutko, głośno, szybko. Tak jak na filmiku</p> <p><b>lekcja2:</b> Proszę w zeszyte lub na kartce z bloku zapisać dni tygodnia. W języku angielskim dni tygodnia piszemy z dużej litery.  Prace proszę zbierać w teczkach lub wklejać do zeszytów (cały komplet sprawdzimy po powrocie do szkoły)  *dla chętnych na dobranoc <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCjYiqpAuU">https://www.youtube.com/watch?v=yCjYiqpAuU</a></p>
2 A	<p><b>lekcja1:</b> Proszę obejrzeć kilka razy bajkę o śwince. Zwróćcie uwagę, że bajka ma polskie i angielskie napisy. Oglądając drugi/trzeci raz patrzcie też na podpisy.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2AOLTUNtz30">https://www.youtube.com/watch?v=2AOLTUNtz30</a></p> <p><b>lekcja2:</b> Proszę do zeszytu – słowniczka, który założyliście w tamtym tygodniu dopisać słówka: <i>śniadanie, czkawka, opiekować się, wyleczyć, rzucać piłkę, tpać piłkę</i>.  Wszystkie słówka są w bajce.  *dla chętnych na dobranoc <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCjYiqpAuU">https://www.youtube.com/watch?v=yCjYiqpAuU</a></p>
3 A,B	<p><b>lekcja1:</b> Proszę obejrzeć kilka razy bajkę o śwince  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2AOLTUNtz30">https://www.youtube.com/watch?v=2AOLTUNtz30</a> Zwróćcie uwagę, że bajka ma polskie i angielskie napisy. Oglądając drugi/trzeci raz patrzcie też na podpisy.</p> <p><b>lekcja2:</b> W naszym zeszyte – słowniczku, który założyliście w tamtym tygodniu proszę uzupełnić słówka: <i>śniadanie, czkawka, opiekować się, wyleczyć, rzucać piłkę, tpać piłkę, przestraszyć kogoś, machać rękami, wystawiać język</i>. Wszystkie słówka są w bajce.  *dla chętnych na dobranoc <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCjYiqpAuU">https://www.youtube.com/watch?v=yCjYiqpAuU</a></p>
4 A	<p><b>lekcja1:</b> Proszę zapisać temat: <i>Food – słownictwo</i>  Proszę w zeszyte wykonać tabelkę i podzielić słownictwo na: Warzywa (vegetables), owoce (fruit), mięso i ryby (meat and fish), słodczyce (sweets), nabiał/mleczne (dairy products). Proszę dopisać słówka do każdej kategorii.</p> <p><b>lekcja2:</b> Słuchanie ze zrozumieniem. Proszę obejrzeć kilka razy scenki o zamawianiu jedzenia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_tZ9cTBX8c">https://www.youtube.com/watch?v=F_tZ9cTBX8c</a></p>
5 A,B,C	<p><b>lekcja1:</b> Krótkie powtórzenie słownictwa. Proszę zagrać w krótką grę:  <a href="https://wordwall.net/pl/resource/751085/angielski/brainy-5-unit-6-shops">https://wordwall.net/pl/resource/751085/angielski/brainy-5-unit-6-shops</a>  Powtórzenie dialogu. Proszę obejrzeć scenkę w sklepie  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ceUb5LK881E">https://www.youtube.com/watch?v=ceUb5LK881E</a></p> <p><b>lekcja2:</b> Podsumowanie - unit 6. Proszę zrobić ćwiczenia powtórzeniowe w ćwiczeniówce str.57,58</p>
6 A,B,C	<p><b>lekcja1:</b> Proszę w zeszyte zapisać temat: <i>Illnesses and injuries - słownictwo</i> (Taki jak na stronie 70 w podręczniku)  Proszę zapisać słówka z wyjaśnieniami do zeszytu (słowniczek w podręczniku str.80)  Aby poćwiczyć wymowę wpisujemy wyrażenie w słowniczku (podane pod tabelą) i klikamy głośniczek i powtarzamy.  Proszę wpisać do zeszytu ćw.4 str.71 (wyjaśnienia w słowniczku w podręczniku)</p> <p><b>lekcja2:</b> Słuchanie ze zrozumieniem. Proszę zapisać temat: <i>At the doctor's – U lekarza</i></p>

	<p>Oglądamy kilka razy scenkę u lekarza <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t87VGQ-NlwQ">https://www.youtube.com/watch?v=t87VGQ-NlwQ</a></p> <p>W ostatniej części pauzujemy pytanie żeby spokojnie odpowiedzieć. Proszę odpowiadać po angielsku.</p> <p>*dla chętnych: <a href="https://wordwall.net/pl/resource/813468/angielski/brainy-6-unit-6-illnesses">https://wordwall.net/pl/resource/813468/angielski/brainy-6-unit-6-illnesses</a></p>
7A,B	<p><b>lekcja1:</b> Temat: Czytanie ze zrozumieniem <i>Famous Heroes and heroines</i> Proszę w zeszytcie odpowiedzieć na pytania z ćw,1 str.59 (odpowiedzi znajdziecie w tekście)</p> <p><b>lekcja2:</b> Temat lekcji: <i>Polish heroes and heroines</i> Proszę wpisać do zeszytu ćw.3 str.59. Proszę dodatkowo wyszukać w Internecie więcej informacji o tych osobach i zrobić notatkę w zeszytcie (po angielsku)</p> <p>*dla chętnych: proszę wykonać w języku angielskim krótki projekt\prezentację o wybranym polskim bohaterze. Na prace czekam do 17.04 <a href="mailto:alexandraplum74@gmail.com">alexandraplum74@gmail.com</a></p>
8A	<p><b>lekcja1:</b> Gramatyka do powtórki przed egzaminem: czasy przeszłe. Proszę obejrzeć lekcję <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HZrFn7gqYsg">https://www.youtube.com/watch?v=HZrFn7gqYsg</a> (ok.9 min) Proszę zapisać temat lekcji: <i>Sposoby wyrażania przeszłości</i> ( i zrobić notatkę do zeszytu z lekcji podanej w linku powyżej).</p> <p><b>lekcja2:</b> Temat lekcji: <i>Czytanie ze zrozumieniem (unit 10)</i> - Proszę przeczytać teksty ćw.3 str.86 (podręcznik) - Proszę przeczytać teksty i odpowiedzieć na pytania w zeszytcie (ćw.1,2 str.90, podręcznik)</p> <p>*dla chętnych <a href="https://www.ang.pl/slownictwo/sport-hobby-rekreacja-po-angielsku">https://www.ang.pl/slownictwo/sport-hobby-rekreacja-po-angielsku</a></p>

W trakcie wykonywania prac z języka angielskiego proponuję korzystać ze słowników internetowych: <https://www.pons.pl> – PONS oraz <https://www.diki.pl> – Diki.