

KLASA	ZAGADNIENIA 30.03 – 05.04
1 A,B	<p>lekcja1: Posłuchaj kilka razy piosenki <i>Old MacDonald had a farm</i> https://www.youtube.com/watch?v=4u9a0sSTSY8</p> <p>lekcja2: Proszę w zeszytce lub na kartce z bloku wykonać rysunek farmy, dorysować i podpisać zwierzęta. <i>Dog- pies, pig- świnka, cow- krówka, duck- kaczuszka, horse- konik</i> Prace proszę zbierać w teczkach lub wklejać do zeszytów.</p>
2 A	<p>lekcja1: Poznajemy dzisiaj alfabet angielski. Proszę posłuchać kilka razy piosenki o literkach alfabetu https://www.youtube.com/watch?v=SZHB6C6XkcE</p> <p>lekcja2: Proszę założyć zeszyt- słowniczek. Na każdą literę proszę zaplanować kilka stron. Będziemy tam <u>stopniowo</u> zapisywać <u>nowe</u> słówka dobrane do pierwszej litery. Będziemy widzieć ile słówek nauczyliśmy się z gier, piosenek i materiałów, które podaje. Ważne, żeby każdy z was prowadził ten słowniczek systematycznie. Proszę zacząć od słówek z piosenki podanej w linku. Można dorysować rysunek jak ktoś ma ochotę, można pierwszą literę zaznaczać kolorem itp.</p>
3 A,B	<p>lekcja1: Powtarzamy dzisiaj alfabet angielski. Proszę posłuchać kilka razy piosenki o literkach alfabetu https://www.youtube.com/watch?v=SZHB6C6XkcE</p> <p>lekcja2: Proszę założyć zeszyt- słowniczek. Na każdą literę proszę zaplanować kilka stron. Będziemy tam <u>stopniowo</u> zapisywać <u>nowe</u> słówka dobrane do pierwszej litery. Będziemy widzieć ile słówek nauczyliśmy się z gier, piosenek i materiałów, które podaje. Ważne, żeby każdy z was prowadził ten słowniczek systematycznie. Proszę zacząć od słówek z piosenki podanej w linku. Można dorysować rysunek jak ktoś ma ochotę, można pierwszą literę zaznaczać kolorem itp.</p>
4 A	<p>lekcja1: Posłuchajcie kilka razy piosenki https://www.youtube.com/watch?v=DaMhY8uvUWE</p> <p>lekcja2: Zapiszcie w zeszytce temat <i>My favourite food</i>. Pod tematem wypiszcie proszę ok. 20 słówek z kategorii – MY FAVOURITE FOOD (pomocne będą słowniczki polecane pod tabelą)</p> <p>lekcja3: Coś na poprawę humoru w temacie FOOD https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhlHUK</p>
5 A,B,C	<p>lekcja1: Temat: <i>Czas przeszły/ Simple past. Odmiana czasownika to be</i>. Proszę w podręczniku str. 83 przeczytać informację dotyczącą odmiany. Można skorzystać z pomocy strony https://www.youtube.com/watch?v=dQG7JC9tsd8</p> <p>lekcja2: Temat: <i>Powtarzamy słownictwo. Kategoria MIEJSCA /PLACES</i>. Proszę posłuchać wymowy, powtórzyć kilka razy samodzielnie i wpisać nowe słówka do zeszytu (poziom A1, B1, B2) https://www.ang.pl/slownictwo/miejsc-po-angielsku/page/2</p> <p>lekcja3: Wyobraźcie sobie, że można wychodzić z domu. Spróbujcie krótko napisać (8 zdań) gdzie wy i wasi przyjaciele byliście lub nie byliście wczoraj. Proszę użyć nowego słownictwa z linka powyżej. Yesterday I was..... Yesterday I wasn't..... Yesterday my friends were.....</p>

6 A,B,C	<p>lekcja1: Proszę w zeszycie zapisać temat: <i>Powtórzenie gramatyczne past simple was/were.</i> Przypomnijcie sobie odmianę <i>was/were</i> str.69 (podręcznik). Proszę wpisać do zeszytu ćw.4 str.67 (z podręcznika) (Dla zabawy można obejrzeć https://www.youtube.com/watch?v=dQG7JC9tsd8)</p> <p>lekcja2: Temat: <i>Piszemy samodzielnie krótkie teksty.</i> Pod tematem dokończ opowieść używając <i>was/were/wasn't/weren't</i> Tytuł: <i>Yesterday in my kitchen.....</i> (<i>Wczoraj w mojej kuchni...</i>)</p> <p>na przykład: <i>The chopping board was on the floor. 20 spoons weren't....</i> (10 zdań)</p> <p>lekcja3: Słuchanie ze zrozumieniem. Zostajemy w temacie FOOD. Możecie obejrzeć lub przygotować z rodzicami https://www.youtube.com/watch?v=K2RB1KcNtAM</p>
7A,B	<p>lekcja1: Temat: <i>Powtórzenie czasu Simple Past.</i> Proszę obejrzeć lekcję podaną w linku (ok 12 min) https://www.youtube.com/watch?v=Bh14coUg8Ck</p> <p>lekcja2: Proszę zrobić notatkę z lekcji powyżej, tak jak na filmiku.</p> <p>lekcja3: <u>Zadanie na ocenę.</u> Napisz krótki wpis na blogu (ok. 60 słów) o tym co udało ci się zrobić wczoraj. Użyj czasu <i>simple past</i>, pamiętaj o czasownikach regularnych i nieregularnych, obowiązkach domowych. Możesz zacząć tak:</p> <p>My blog (data) <i>Yesterday I visited my grandma. She was very happy...</i> Prace prześlijcie na mail alexandraplum74@gmail.com do 03.04.20 Chętni uczniowie mogą pisać codziennie dla siebie bloga po angielsku (np. w zeszycie)</p>
8A	<p>lekcja1: Gramatyka do powtórki przed egzaminem: czasy przyszłe. Obejrzyj lekcję (ok.15 min) https://www.youtube.com/watch?v=VRNSxpfihEI Prawa strona tablicy dla wszystkich, lewa dla dociekliwych. W ten sposób powtórzmy wszystkie czasy.</p> <p>lekcja2: Proszę po obejrzeniu powyższej lekcji zrobić notatkę do zeszytu. Temat: <i>Sposoby wyrażania przyszłości.</i></p> <p>lekcja3: Proszę napisać wypracowanie – <u>na ocenę.</u> Biorę pod uwagę zgodność z tematem, treść, zakres słownictwa i poprawność. Temat w podręczniku ćw.5 str.82 (na maile czekam do 06.04.20 zdankowskaizabela@gmail.com)</p>

W trakcie wykonywania prac z języka angielskiego proponuję korzystać ze słowników internetowych: <https://www.pons.pl> – PONS oraz <https://www.diki.pl> – Diki.